cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu’est-ce qu’une phrase ? 1 - Explorateur



Description:

Au niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer les trois activités de la séquence didactique : un premier dispositif intitulé « Qu’est-ce qu’une phrase ? » consiste à faire manipuler des cartons par les élèves pour découvrir les concepts de phrase syntaxique et de phrase graphique, notions qui seront réinvesties tout au long de la séquence. Le deuxième dispositif est constitué d’une série d’activités de ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014) et le troisième dispositif présente une série d’activités de combinaison de phrases libre (Saddler, 2019). Ce premier niveau de l’autoformation vise à faire connaître les savoirs...

Badge attribué à : MiriamLauzon
https://www.cadre21.org/membres/065de87562e2195541a7186f

Date d'obtention : 2025-05-06 22:21:24

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu’est-ce qu’une phrase ? 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Distinction entre phrase graphique et phrase syntaxique, les trois constituants de la phrases et les manipulations pour les identifier, la différence entre juxtaposition, coordination et subordonination.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (phrase graphique et phrase syntaxique) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

En début d'année, c'est une bonne activité pour rappeler les notions de phrase syntaxique, mais surtout les trois constituants de la phrase ainsi que les différentes manipulations syntaxiques pour les identifier. Considérant que j'enseigne au 2e cycle du secondaire, ce serait seulement une activité de révision.

3 - Quel impact sur l’apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l’engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

J'espère que les élèves auront une meilleure compréhension des trois constituants de la phrase grâce aux couleurs utilisées dans l'activité. Aussi, j'aimerais vraiment qu'ils saisissent le concept qu'il peut y avoir plusieurs phrases syntaxiques dans un phrase graphique grâce à la deuxième partie de l'activité.