

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Au niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer les trois activités de la séquence didactique : un premier dispositif intitulé « Qu'est-ce qu'une phrase ? » consiste à faire manipuler des cartons par les élèves pour découvrir les concepts de phrase syntaxique et de phrase graphique, notions qui seront réinvesties tout au long de la séquence. Le deuxième dispositif est constitué d'une série d'activités de ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014) et le troisième dispositif présente une série d'activités de combinaison de phrases libre (Saddler, 2019). Ce premier niveau de l'autoformation vise à faire connaître les savoirs linguistiques nécessaires à la réalisation de chaque dispositif et comment animer les activités qui les composent.

:

Badge attribué à : Losier Johanne

<https://www.cadre21.org/membres/1eedd6181d90efd3852b58>

Date d'obtention : 2025-05-02 09:31:58

Syntaxe et ponctuation - Qu'est-ce qu'une phrase 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Une phrase est un ensemble de mots qui exprime une idée complète. Elle commence par une majuscule et se termine par un point, un point d'exclamation ou un point d'interrogation.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (phrase graphique et phrase syntaxique) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

-Comparer les deux types avec des exemples simples.

-Faire manipuler les élèves en reconstituant des phrases avec la ponctuation.

-Proposer des exercices pratiques pour structurer correctement un texte.

-Encourager l'écriture en mettant l'accent sur la distinction entre les deux types de phrases.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Amélioration de la clarté et de la structure des phrases - Les élèves apprendront à mieux construire leurs phrases en distinguant la phrase syntaxique de la phrase graphique.