

Preuve et attestation de développement professionnel

Combinaison de phrases 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Ce troisième niveau « Explorateur » vous apprendra comment animer la dernière des trois activités de la séquence didactique « la combinaison de phrases libre » (Quevillon Lacasse et al., 2025 ; Saddler, 2019). Dans ce type d'activité, la créativité des élèves est sollicitée et cela engendre plusieurs réponses possibles. Ce niveau vous donnera des pistes pour mieux comprendre et identifier les différents procédés de combinaison de phrases utilisés par les élèves. Comme dans le niveau précédent, les mêmes gestes didactiques propres à la didactique de la grammaire sont importants à mettre en œuvre pour amener vos élèves à participer aux échanges, à s'appropriier les savoirs grammaticaux et à s'engager cognitivement dans l'activité de combinaison de phrases.

:

Badge attribué à : [decarie-mc-csdm-qc-ca](https://www.cadre21.org/membres/decarie-mc-csdm-qc-ca)
<https://www.cadre21.org/membres/decarie-mc-csdm-qc-ca>

Date d'obtention : 2025-05-01 19:40:59

Combinaison de phrases 1 – Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

L'utilisation des manipulations syntaxiques.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (savoirs sur les procédés de combinaison et gestes didactiques) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Je souhaite utiliser des activités de combinaison de phrase avec mes élèves pour les aider à développer ces différents procédés. Je veux m'en inspirer pour faire des activités un peu plus dirigées au début étant donné leurs difficultés langagières. C'est une activité que je souhaite implanter dans mon horaire hebdomadaire. Je trouve que c'est une bonne idée de choisir des phrases en lien avec un texte ou un thème travaillé en classe.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

J'espère les aider à comprendre qu'il y a différentes manières de formuler nos idées et développer leur flexibilité. J'anticipe une augmentation de la prise de risque lorsque vient le temps de composer des phrases. J'espère les soutenir dans leur capacité à délimiter leurs phrases dans les textes qu'ils produisent et à développer un style un peu moins télégraphique. (classe de langage) Je crois que la pratique régulière de cette activité va les aider à retenir les notions syntaxiques. Je crois aussi qu'au fil des séances, leur sentiment de compétence augmentera.