CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu’est-ce qu’une phrase ? 1 - Explorateur

Description:
Au niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer les trois activités de la séquence didactique : un premier dispositif intitulé « Qu’est-ce qu’une phrase ? » consiste à faire manipuler des cartons par les élèves pour découvrir les concepts de phrase syntaxique et de phrase graphique, notions qui seront réinvesties tout au long de la séquence. Le deuxième dispositif est constitué d’une série d’activités de ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014) et le troisième dispositif présente une série d’activités de combinaison de phrases libre (Saddler, 2019). Ce premier niveau de l’autoformation vise à faire connaître les savoirs linguistiques nécessaires à la réalisation de chaque dispositif et comment animer les activités qui les composent.

:
Badge attribué à : vervilleriopelml-csslaurentides-gouv-qc-ca
https://www.cadre21.org/membres/vervilleriopelml-csslaurentides-gouv-qc-ca

Date d'obtention : 2025-04-30 20:39:36

Syntaxe et ponctuation - Qu'est-ce qu'une phrase 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?
Les notions de phrase graphique et de phrase syntaxique, particulièrement. On clarifie aussi les notions de phrase de base et de phrase sémantique. On souligne ce qui détermine le concept exploré (sens, ponctuation, groupes de mots ou fonctions).
2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (phrase graphique et phrase syntaxique) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?
Je compte piloter l'atelier comme proposé et réinvestir fréquemment les notions dans nos activités d'analyse grammaticale et dans le cadre de l'autocorrection.
3 - Quel impact sur l’apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l’engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?
D'abord, c'est un vocabulaire et une façon de procéder déjà en place dans ma classe. Mes élèves l'apprécient. Je crois que les quelques ajouts que cet atelier proposera à mes élèves seront favorables à leur maitrise du français écrit.