

Preuve et attestation de développement professionnel

Leadership IA 1 - Explorateur



Description:

Le niveau Explorateur vise à entamer une réflexion autour des stratégies à mettre en place dans son milieu, ainsi qu'à l'impact potentiel de l'intelligence artificielle générative (IAG) sur les personnes que vous accompagnez. ce que vous reprenez de cette formation quant aux différentes stratégies à mettre en place dans son milieu ; comment ces stratégies pourraient être intégrées à votre milieu et en quoi cela contribuerait à se préparer à enseigner avec et à propos de l'IAG ; les retombées possibles de cette formation sur les personnes que vous accompagnez. L'intelligence artificielle générative (IAG) révolutionne notre société à bien des égards, et nous avons pu constater, dans les semaines qui ont suivi l'ouverture au grand public de l'agent conversationnel ChatGPT d'OpenAI, que l'éducation ne fait pas exception à la règle. Pour préparer les personnes apprenantes à un monde en constante évolution, il devient de plus en plus incontournable que le personnel scolaire s'initie et exploite à bon escient les outils intégrant l'IAG. Nous proposons, dans cette formation, cinq stratégies dont le déploiement permettrait de développer un plan d'action en vue de se préparer à enseigner avec et à propos de l'IAG. Ces stratégies sont adaptées de celles qui ont été présentées dans le cadre du panel de discussion Critical Strategies That Prepare Teachers to Teach With and About Artificial Intelligence, qui a eu lieu au congrès de l'International Society for Technology in Education (ISTE) à Philadelphie en juin 2023 (Blair Black et al., 2023). Ce panel était composé de plusieurs experts et expertes du milieu universitaire, spécialisés en technologie éducative. Les cinq stratégies sont conçues pour favoriser un leadership partagé, tant dans leur élaboration que dans leur mise en œuvre, dans l'objectif d'être adaptées à la réalité de chaque établissement scolaire.

:

Badge attribué à : Mélanie LaSalle

<https://www.cadre21.org/membres/melanie-lasalle-csshbo-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2025-04-28 13:19:05

Leadership IA 1 - Explorateur

1 - En tant que personne enseignante ou leader dans mon école, comment puis-je me préparer à enseigner avec et à propos de l'IAG ?

Tout d'abord, je vais développer ma propre compréhension de l'IAG et réfléchir aux différents usages pédagogiques. Puisque ce type d'outil est en constante évolution, je vais m'assurer de rester à jour par différentes lectures et en restant à l'affût des nouvelles tendances. Toujours garder un regard critique envers les outils afin de bien accompagner les enseignants par la suite,

2 - De quelle(s) façon(s) pourrais-je favoriser une compréhension commune de l'IA et découvrir son potentiel pédagogique ?

En tant que conseillère pédagogique RÉCIT, j'en parle régulièrement dans nos rencontres avec les directions et avec les enseignants. Nous avons également un groupe de CP ans notre CSS qui se penchent sur ce dossier. Dans les infolettres, je partage différentes ressources bien adaptées aux besoins de mon milieu et qui apportent graduellement des informations pour mettre la base sur ce qui pourra plus tard être davantage développé. (le milieu est très frileux par rapport à l'IA).

3 - Quelles pourraient être les retombées de l'IAG sur les pratiques pédagogiques et quelles expériences concrètes d'utilisation de l'IAG pourrais-je élaborer ?

Personnalisation des apprentissages, gain de temps, créativité augmentée, modification du rôle de l'enseignant.

L'utilisation de l'IAG pour construire du matériel, trouver des solutions à des problématiques vécues dans le milieu, etc.