

Preuve et attestation de développement professionnel

Combinaison de phrases 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Ce troisième niveau « Explorateur » vous apprendra comment animer la dernière des trois activités de la séquence didactique « la combinaison de phrases libre » (Quevillon Lacasse et al., 2025 ; Saddler, 2019). Dans ce type d'activité, la créativité des élèves est sollicitée et cela engendre plusieurs réponses possibles. Ce niveau vous donnera des pistes pour mieux comprendre et identifier les différents procédés de combinaison de phrases utilisés par les élèves. Comme dans le niveau précédent, les mêmes gestes didactiques propres à la didactique de la grammaire sont importants à mettre en œuvre pour amener vos élèves à participer aux échanges, à s'appropriier les savoirs grammaticaux et à s'engager cognitivement dans l'activité de combinaison de phrases.

:

Badge attribué à : julie.dallaire@cssda.gouv.qc.ca

<https://www.cadre21.org/membres/julie.dallaire@cssda.gouv.qc.ca>

Date d'obtention : 2025-04-27 19:08:11

Combinaison de phrases 1 – Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

La combinaison de phrases peut se faire de différentes façons. Il n'y a pas seulement la juxtaposition, la coordination et la subordination qui sont possibles. Au primaire, je crois que nous voyons souvent l'ajout des compléments du nom et/ou d'un complément de phrase.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (savoirs sur les procédés de combinaison et gestes didactiques) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

J'ai bien aimé l'exercice de combinaison de phrases. Au début, je crois que je devrai beaucoup analyser pour bien choisir les phrases à présenter aux élèves afin de sélectionner des phrases accessibles pour eux et qui leur permettront de développer des procédés de combinaison à leur portée.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Je pense que les élèves qui font des phrases simples bénéficieront de ces exercices pour les aider à rendre leurs phrases plus élaborées. Pour ceux qui en écrivent déjà naturellement, cela leur permettra de comprendre et de mettre des mots sur ce qu'ils font de façon intuitive.