CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Leadership IA 1 - Explorateur

Description:
Le niveau Explorateur vise à entamer une réflexion autour des stratégies à mettre en place dans son milieu, ainsi qu'à l'impact potentiel de l'intelligence artificielle générative (IAG) sur les personnes que vous accompagnez. ce que vous retenez de cette formation quant aux différentes stratégies à mettre en place dans son milieu ; comment ces stratégies pourraient être intégrées à votre milieu et en quoi cela contribuerait à se préparer à enseigner avec et à propos de l'IAG ; les retombées possibles de cette formation sur les personnes que vous accompagnez. L'intelligence artificielle générative (IAG) révolutionne notre société à bien des égards, et nous avons pu constater, dans les semaines qui ont suivi l'ouverture au grand public de l'agent conversationnel ChatGPT d'OpenAI, que l'éducation ne fait pas exception à la règle. Pour préparer les personnes apprenantes à un monde en constante évolution, il devient de plus en plus incontournable que le personnel scolaire s'initie et exploite à bon escient les outils intégrant l'IAG. Nous proposons, dans cette formation, cinq stratégies dont le déploiement permettrait de développer un plan d'action en vue de se préparer à enseigner avec et à propos de l'IAG. Ces stratégies sont adaptées de celles qui ont été présentées dans le cadre du panel de discussion Critical Strategies That Prepare Teachers to Teach With and About Artificial Intelligence, qui a eu lieu au congrès de l'International Society for Technology in Education (ISTE) à Philadelphie en juin 2023 (Blair Black et al., 2023). Ce panel était composé de plusieurs experts et expertes du milieu universitaire, spécialisés en technologie éducative. Les cinq stratégies sont conçues pour favoriser un leadership partagé, tant dans leur élaboration que dans leur mise en œuvre, dans l'objectif d'être adaptées à la réalité de chaque établissement scolaire.

:
Badge attribué à : Mathieu Normand
https://www.cadre21.org/membres/mathieu-normand-cssdgs-gouv-qc-ca

Date d'obtention : 2025-04-22 20:56:50

Leadership IA 1 - Explorateur

1 - En tant que personne enseignante ou leader dans mon école, comment puis-je me préparer à enseigner avec et à propos de l’IAG ?
En tant que direction, je crois que ce n'est pas tant un exercice individuel mais d'équipe afin d'éviter de trop grands écarts entre les membres de mon équipe. Je crois que l'expérimentation est l'une des stratégies à adopter avec les enseignants, pour les faire évoluer graduellement face à l'IA.
2 - De quelle(s) façon(s) pourrais-je favoriser une compréhension commune de l’IA et découvrir son potentiel pédagogique ?
Prendre la peine d'offrir une formation commune pour établir les bases de compréhension que nous partageons en tant qu'équipe. Mettre l'accent sur l'esprit critique, tout en gardant une ouverture d'esprit. Préparer l'équipe à sortir de leur zone de confort en les amenant à voir l'IA comme autre chose qu'un simple outil de plagiat pour les élèves.
3 - Quelles pourraient être les retombées de l’IAG sur les pratiques pédagogiques et quelles expériences concrètes d’utilisation de l’IAG pourrais-je élaborer ?
Cela pourrait permettre de diversifier les approches en classe, d'être mieux outillé pour faire preuve de flexibilité pédagogique, donner la possibilité de mieux cerner le profil d'apprenant de chaque élève.