

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Au niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer les trois activités de la séquence didactique : un premier dispositif intitulé « Qu'est-ce qu'une phrase ? » consiste à faire manipuler des cartons par les élèves pour découvrir les concepts de phrase syntaxique et de phrase graphique, notions qui seront réinvesties tout au long de la séquence. Le deuxième dispositif est constitué d'une série d'activités de ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014) et le troisième dispositif présente une série d'activités de combinaison de phrases libre (Saddler, 2019). Ce premier niveau de l'autoformation vise à faire connaître les savoirs linguistiques nécessaires à la réalisation de chaque dispositif et comment animer les activités qui les composent.

:

Badge attribué à : mrichard-cssenergie-gouv-qc-ca
<https://www.cadre21.org/membres/mrichard-cssenergie-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2025-04-21 17:09:40

Syntaxe et ponctuation - Qu'est-ce qu'une phrase 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Ce qui se clarifie dans cette formation, c'est comment enseigner aux élèves que les phrases syntaxiques doivent être délimitées par des signes de ponctuation adéquats, des conjonctions de coordination ou de subordination. On voit clairement qu'on ne peut pas utiliser plus d'une phrase syntaxique SANS utiliser de ponctuation ou de conjonction. On voit clairement que tous les procédés de combinaison de phrases sont pertinents dépendant du style d'auteur que l'élève veut expérimenter.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (phrase graphique et phrase syntaxique) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

En utilisant des extraits de textes d'élèves dont j'enlèverai la ponctuation et les conjonctions: je leur demanderai de rétablir des phrases correctement construites et bien ponctuées.

Je présenterai aux élèves quelques combinaisons correctes mais différentes.

Je découperai des phrases en constituants sur des cartons de couleurs et j'offrirai diverses possibilités de combinaison de phrases, soit la virgule, les conjonctions et les points de fin de phrase.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Je pense qu'ils seront plus motivés, car ils auront les outils les rendant capables d'analyser leurs propres écrits. Je leur donnerai ainsi du pouvoir sur leur tâche de révision de texte, ce type de pouvoir rend les élèves plus motivés, plus engagés parce qu'ils savent quoi faire, comment faire et quand le faire.