

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur



Description:

Au niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer les trois activités de la séquence didactique : un premier dispositif intitulé « Qu'est-ce qu'une phrase ? » consiste à faire manipuler des cartons par les élèves pour découvrir les concepts de phrase syntaxique et de phrase graphique, notions qui seront réinvesties tout au long de la séquence. Le deuxième dispositif est constitué d'une série d'activités de ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014) et le troisième dispositif présente une série d'activités de combinaison de phrases libre (Saddler, 2019). Ce premier niveau de l'autoformation vise à faire connaître les savoirs linguistiques nécessaires à la réalisation de chaque dispositif et comment animer les activités qui les composent.

Badge attribué à : [lynda-franks-cssp-gouv-qc-ca](#)

<https://www.cadre21.org/membres/32fae762135859e4a6093437>

Date d'obtention : 2025-04-16 14:06:46

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Je travaillais déjà avec les manipulations syntaxiques. Je changerai le fait que je parlais souvent du cp au début, au milieu ou à la fin par le cp placé avant le sujet, entre le sujet et le prédicat et à la suite du prédicat. J'utiliserai le métalangage dont la phrase syntaxique et la phrase graphique.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (phrase graphique et phrase syntaxique) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

J'ai déjà entamé les activités avec mes élèves. Nous avons vu ensemble la phrase syntaxique. Ils ont très bien participé. Je compte bien continuer et faire toutes les activités proposées même si nous avons déjà vu ces notions plus en début d'année. Je changerai donc ma façon de faire dès septembre.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

J'espère qu'ils développeront le réflexe de se poser des questions donc qu'ils soient habiles à repérer les erreurs de syntaxe possibles ainsi que les oublis de ponctuation dans leur texte.