

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Au niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer les trois activités de la séquence didactique : un premier dispositif intitulé « Qu'est-ce qu'une phrase ? » consiste à faire manipuler des cartons par les élèves pour découvrir les concepts de phrase syntaxique et de phrase graphique, notions qui seront réinvesties tout au long de la séquence. Le deuxième dispositif est constitué d'une série d'activités de ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014) et le troisième dispositif présente une série d'activités de combinaison de phrases libre (Saddler, 2019). Ce premier niveau de l'autoformation vise à faire connaître les savoirs linguistiques nécessaires à la réalisation de chaque dispositif et comment animer les activités qui les composent. Vous pouvez explorer les trois parties du niveau Explorateur.

:

Badge attribué à : stephanie-ricard-cssda-gouv-qc-ca
<https://www.cadre21.org/membres/stephanie-ricard-cssda-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2025-04-14 18:11:04

Syntaxe et ponctuation - Qu'est-ce qu'une phrase 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Tout se qui se rattachent aux constituants obligatoires (Sujet et prédicat) et au complément de phrase ainsi que les manipulations pour les trouver.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (phrase graphique et phrase syntaxique) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Je pense que dès le deuxième cycle il serait possible se familiariser avec le vocabulaire et pour introduire les manipulations. Le fait de manipuler physiquement les différents constituants permet de créer du sens pour les élèves.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Le fait de faire émerger les connaissances des élèves est pertinent pour les engager et développer leur motivation. Je trouve l'approche de la mini leçon suivi du travail en équipe très pertinente en ce sens.