

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

Au niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer les trois activités de la séquence didactique : un premier dispositif intitulé « Qu'est-ce qu'une phrase ? » consiste à faire manipuler des cartons par les élèves pour découvrir les concepts de phrase syntaxique et de phrase graphique, notions qui seront réinvesties tout au long de la séquence. Le deuxième dispositif est constitué d'une série d'activités de ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014) et le troisième dispositif présente une série d'activités de combinaison de phrases libre (Saddler, 2019). Ce premier niveau de l'autoformation vise à faire connaître les savoirs linguistiques nécessaires à la réalisation de chaque dispositif et comment animer les activités qui les composent.

:

Badge attribué à : [marie.fontaine@cnda.ca](mailto:marie.fontaine@cnda.ca)

<https://www.cadre21.org/membres/8b49d631668ae4a525cb5923>

Date d'obtention : 2025-04-14 15:42:46

# Syntaxe et ponctuation - Qu'est-ce qu'une phrase 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Repenser la phrase de type graphique et syntaxique.

Redéfinir une séquence d'enseignement qui répond davantage aux besoins des élèves.

Avoir la chance d'échanger et de se questionner avec les collègues.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (phrase graphique et phrase syntaxique) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Nous avons refais une planification intégrant le cahier ponctuation et de construction de phrases.

Mettre les élèves en actions à l'aide des activités. Utiliser une pédagogie par la découverte en encourageant la métacognition chez les élèves en verbalisant leur démarche. Construire un cahier de grammaire de style référentiel plus dynamique.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Une meilleure compréhension de la construction de phrase et un réinvestissement plus naturel lors des rédactions des élèves.

Un meilleur engagement donc, une meilleure progression dans les apprentissages.