

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Au niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer les trois activités de la séquence didactique : un premier dispositif intitulé « Qu'est-ce qu'une phrase ? » consiste à faire manipuler des cartons par les élèves pour découvrir les concepts de phrase syntaxique et de phrase graphique, notions qui seront réinvesties tout au long de la séquence. Le deuxième dispositif est constitué d'une série d'activités de ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014) et le troisième dispositif présente une série d'activités de combinaison de phrases libre (Saddler, 2019). Ce premier niveau de l'autoformation vise à faire connaître les savoirs linguistiques nécessaires à la réalisation de chaque dispositif et comment animer les activités qui les composent.

:

Badge attribué à : julie.dallaire@cssda.gouv.qc.ca

<https://www.cadre21.org/membres/julie.dallaire@cssda.gouv.qc.ca>

Date d'obtention : 2025-04-12 15:05:14

Syntaxe et ponctuation - Qu'est-ce qu'une phrase 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Les 3 définitions de la phrase: sémantique, syntaxique et graphique, les constituants de la phrase et les manipulations syntaxiques pour les identifier.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (phrase graphique et phrase syntaxique) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Je compte utiliser le document dès le début de l'année pour bien établir les bases et construire les autres notions à partir de ça.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Je crois que la syntaxe et la ponctuation sont difficiles pour la majorité des élèves. Le fait de déterminer une vision commune avec tous les élèves aidera à construire les notions de façon plus solide. Je pense aussi que la manipulation des cartons va favoriser l'engagement des élèves puisqu'ils seront actifs.