

Preuve et attestation de développement professionnel

Combinaison de phrases 1 - Explorateur



Description:

Ce troisième niveau « Explorateur » vous apprendra comment animer la dernière des trois activités de la séquence didactique « la combinaison de phrases libre » (Quevillon Lacasse et al., 2025 ; Saddler, 2019). Dans ce type d'activité, la créativité des élèves est sollicitée et cela engendre plusieurs réponses possibles. Ce niveau vous donnera des pistes pour mieux comprendre et identifier les différents procédés de combinaison de phrases utilisés par les élèves. Comme dans le niveau précédent, les mêmes gestes didactiques propres à la didactique de la grammaire sont importants à mettre en oeuvre pour amener vos élèves à participer aux échanges, à s'appropriier les savoirs grammaticaux et à s'engager cognitivement dans l'activité de combinaison de phrases.

Badge attribué à : [amelie.beaudin](#)

<https://www.cadre21.org/membres/e2147e7e516b87a02976cdcc>

Date d'obtention : 2025-04-11 18:01:13

Preuve et attestation de développement professionnel

Combinaison de phrases 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Suite à cette formation, je me sens habilitée à combiner plusieurs phrases les unes avec les autres à l'aide de différents procédés. Par exemple, l'énumération, la subordination, etc.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (savoirs sur les procédés de combinaison et gestes didactiques) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

J'envisage de la mettre en oeuvre rapidement dans ma classe. Je désire amener mes élèves à participer activement aux échanges en les questionnant ouvertement afin d'apprendre les différentes manipulations grammaticales et d'être en mesure de les amener à manipuler seul.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Des pistes pour mieux comprendre et utiliser les différentes manipulations grammaticales de manière plus autonome afin d'être en mesure de les utiliser dans la construction de leurs propres phrases.