CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Combinaison de phrases 1 - Explorateur

Description:
Ce troisième niveau « Explorateur » vous apprendra comment animer la dernière des trois activités de la séquence didactique « la combinaison de phrases libre » (Quevillon Lacasse et al., 2025 ; Saddler, 2019). Dans ce type d'activité, la créativité des élèves est sollicitée et cela engendre plusieurs réponses possibles. Ce niveau vous donnera des pistes pour mieux comprendre et identifier les différents procédés de combinaison de phrases utilisés par les élèves. Comme dans le niveau précédent, les mêmes gestes didactiques propres à la didactique de la grammaire sont importants à mettre en oeuvre pour amener vos élèves à participer aux échanges, à s'approprier les savoirs grammaticaux et à s'engager cognitivement dans l'activité de combinaison de phrases.

:
Badge attribué à : Nancy Laporte
https://www.cadre21.org/membres/nancy1-laporte-cssda-gouv-qc-ca

Date d'obtention : 2025-04-11 17:32:22

Combinaison de phrases 1 – Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?
L'utilisation des connecteurs dans la formation de phrases combinées ainsi que le métalangage associé aux notions syntaxiques vues tout au long de la présente formation tels que la juxtaposition, la coordination, la subordination et l'énumération.
2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (savoirs sur les procédés de combinaison et gestes didactiques) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?
Dans le cadre de mon enseignement, j'envisage de mettre en œuvre, au quotidien, la combinaison de phrase pour permettre aux élèves de construire des phrases plus complexes et ainsi améliorer leur style d'écriture et éviter les répétitions (partir d'une image et leur faire composer des phrases, par la suite, ils vont devoir les combiner afin d'en former une seule).
3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?
Suite à cette formation, je crois que mes élèves vont être engagés puisque ça part de leur production et qu'ils vont voir l'amélioration de leur phrase et de leur texte et ainsi éviter le modèle liste d'épicerie (Je mange une carotte. Je mange du spaghetti. Je mange un dessert.) . Leurs phrases vont pouvoir être plus élaborées et l'utilisation de la ponctuation sera plus adéquate.