CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

2 - Ponctuation négociée - Explorateur

Description:
À ce niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer la deuxième des trois activités de la séquence didactique: la ponctuation négociée à la manière de la «phrase dictée du jour» (Nadeau et Fisher, 2014). Comme nos travaux l'ont montré, il est recommandé de vivre environ six activités de ce type pour obtenir des résultats en écriture (Arseneau et al., 2023). Cette activité est guidée par une méthode d'analyse syntaxique rigoureuse pour soutenir les élèves à justifier la ponctuation en s'appuyant sur des critères syntaxiques et sur des manipulations syntaxiques. Des gestes didactiques propres à la didactique de la grammaire sont décrits pour vous aider à amener vos élèves à participer aux échanges, à s'approprier les savoirs grammaticaux et à s'engager cognitivement dans l'activité.

:
Badge attribué à : amelie.beaudin
https://www.cadre21.org/membres/amelie-beaudin-cssda-gouv-qc-ca

Date d'obtention : 2025-04-11 15:38:21

Syntaxe et ponctuation - Ponctuation négociée 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?
La méthode 1-2-3-4 me semble bien pertinente et je l'utiliserai assurément. Elle est claire et structurée. Elle ressemble à ce que je fais déjà, mais le métalangage utilisé sera d'autant plus important.
2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (savoirs sur la ponctuation et gestes didactiques) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?
J'envisage de poser davantage de questions aux élèves afin de les amener à être plus autonomes dans leurs réfléxions et qu'ils soient en mesure d'intégrer plus vite les méthodes en vue de les utiliser dans leurs écrits personnels. La méthode 1-2-3-4 sera assurément pertinente dans mes phrases du jour.
3 - Quel impact sur l’apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l’engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?
J'anticipe chez mes élèves une plus grande autonomie dans l'utilisation du langage commun et le réinvestissement de ces analyses dans leurs propres travaux.