

## Preuve et attestation de développement professionnel

### 2 - Ponctuation négociée - Explorateur

cadre21



#### Description:

À ce niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer la deuxième des trois activités de la séquence didactique: la ponctuation négociée à la manière de la «phrase dictée du jour» (Nadeau et Fisher, 2014). Comme nos travaux l'ont montré, il est recommandé de vivre environ six activités de ce type pour obtenir des résultats en écriture (Arseneau et al., 2023). Cette activité est guidée par une méthode d'analyse syntaxique rigoureuse pour soutenir les élèves à justifier la ponctuation en s'appuyant sur des critères syntaxiques et sur des manipulations syntaxiques. Des gestes didactiques propres à la didactique de la grammaire sont décrits pour vous aider à amener vos élèves à participer aux échanges, à s'appropriier les savoirs grammaticaux et à s'engager cognitivement dans l'activité.

:

Badge attribué à : mdrolet08-csbf-qc-ca  
<https://www.cadre21.org/membres/mdrolet08-csbf-qc-ca>

Date d'obtention : 2025-04-08 16:21:28

# Syntaxe et ponctuation - Ponctuation négociée

## 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Les notions de phrases juxtaposées, coordonnées et subordonnées sont plus claires pour moi. L'enseignement du métalangage relié à ces notions prend tout son sens. J'ai apprécié que des phrases plus longues soient également présentées et nous permettent de réfléchir sur nos pratiques.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (savoirs sur la ponctuation et gestes didactiques) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

J'aimerais aborder les diverses activités avec des sous-groupes d'élèves. Je prévois continuer de m'appropriier les divers contenus de la formation afin de bien soutenir mes élèves. Je veux favoriser les échanges entre eux. L'ensemble de gestes didactiques me sera certainement d'une grande aide.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

J'espère que mes élèves ponctueront mieux leurs textes à la suite des diverses activités d'apprentissage. J'espère que les notions de phrases subordonnées leur permettront de repérer et corriger leurs erreurs. Je souhaite qu'une meilleure connaissance de la langue les amène à s'engager davantage dans le processus d'écriture.