

Preuve et attestation de développement professionnel

2 - Ponctuation négociée - Explorateur

cadre21



Description:

À ce niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer la deuxième des trois activités de la séquence didactique: la ponctuation négociée à la manière de la «phrase dictée du jour» (Nadeau et Fisher, 2014). Comme nos travaux l'ont montré, il est recommandé de vivre environ six activités de ce type pour obtenir des résultats en écriture (Arseneau et al., 2023). Cette activité est guidée par une méthode d'analyse syntaxique rigoureuse pour soutenir les élèves à justifier la ponctuation en s'appuyant sur des critères syntaxiques et sur des manipulations syntaxiques. Des gestes didactiques propres à la didactique de la grammaire sont décrits pour vous aider à amener vos élèves à participer aux échanges, à s'appropriier les savoirs grammaticaux et à s'engager cognitivement dans l'activité.

:

Badge attribué à : joelle-ebacher-csssh-gouv-qc-ca
<https://www.cadre21.org/membres/joelle-ebacher-csssh-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2025-04-04 19:23:28

Syntaxe et ponctuation - Ponctuation négociée

1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Les signes de ponctuation sont à l'honneur dans cette formation. L'analyse d'un texte sans ponctuation permet à l'élève de se questionner sur l'utilité, le choix et la nécessité de chacun des signes de ponctuation en utilisant leurs connaissances des phrases graphiques et syntaxiques. Cela leur permet alors de comprendre chacun des signes de ponctuation, quand les utiliser et pourquoi les utiliser. Cela approfondit leur compréhension de la phrase.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (savoirs sur la ponctuation et gestes didactiques) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Cette petite routine est facile à intégrer dans la classe, dans la routine du matin par exemple et semble extrêmement efficace pour aider les élèves à comprendre l'utilisation des signes de ponctuation. Un court paragraphe par semaine ou une phrase par jour est à envisager. Elle peut aussi être utilisée pour améliorer l'écriture de phrases dans les contextes de rédaction surtout pour faciliter l'étape de révision de la syntaxe et de la ponctuation.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Je pense que cela les aidera à mieux ponctuer leurs phrases en général. De plus, le fait qu'on fasse le lien avec les phrases syntaxiques et graphiques est très intéressant. Cela leur permet de réinvestir leurs apprentissages de la première activité. Par ailleurs, cela leur permet de mieux comprendre l'utilisation des virgules et leur position dans la phrase par rapport aux constituants ou aux conjonctions de coordination/de subordination. Cela les amène donc à reconnaître aussi le processus utiliser pour combiner les différentes phrases.