

Preuve et attestation de développement professionnel

## Combinaison de phrases 1 - Explorateur



### Description:

Ce troisième niveau « Explorateur » vous apprendra comment animer la dernière des trois activités de la séquence didactique « la combinaison de phrases libre » (Quevillon Lacasse et al., 2025 ; Saddler, 2019). Dans ce type d'activité, la créativité des élèves est sollicitée et cela engendre plusieurs réponses possibles. Ce niveau vous donnera des pistes pour mieux comprendre et identifier les différents procédés de combinaison de phrases utilisés par les élèves. Comme dans le niveau précédent, les mêmes gestes didactiques propres à la didactique de la grammaire sont importants à mettre en oeuvre pour amener vos élèves à participer aux échanges, à s'approprier les savoirs grammaticaux et à s'engager cognitivement dans l'activité de combinaison de phrases.

Badge attribué à : [chanelle-mcorriveau-cssmv-gouv-qc-ca](https://www.cadre21.org/membres/0c7d60f67435dcaf6c5fe16b)

<https://www.cadre21.org/membres/0c7d60f67435dcaf6c5fe16b>

Date d'obtention : 2025-04-04 19:14:59

Preuve et attestation de développement professionnel

## Combinaison de phrases 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Les notions syntaxiques abordées m'ont parues ardues à décortiquer et à appliquer. J'ai besoin de me questionner davantage et de me pratiquer à bien identifier les procédés. Heureusement, je pourrai revenir consulter la formation et, surtout, utiliser le tableau des procédés!

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (savoirs sur les procédés de combinaison et gestes didactiques) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

J'utiliserai les procédés avec mes élèves lors d'activités de manipulation/discussion autour de la phrase du jour.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Je pense que de vivre ces différentes activités avec une fréquence dans la semaine fera en sorte que mes élèves développeront davantage leur métalangage et pourront faire le transfert de ces apprentissages et stratégies dans leurs propres écritures.