

Preuve et attestation de développement professionnel

2 - Ponctuation négociée - Explorateur



Description:

À ce niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer la deuxième des trois activités de la séquence didactique: la ponctuation négociée à la manière de la «phrase dictée du jour» (Nadeau et Fisher, 2014). Comme nos travaux l'ont montré, il est recommandé de vivre environ six activités de ce type pour obtenir des résultats en écriture (Arseneau et al., 2023). Cette activité est guidée par une méthode d'analyse syntaxique rigoureuse pour soutenir les élèves à justifier la ponctuation en s'appuyant sur des critères syntaxiques et sur des manipulations syntaxiques. Des gestes didactiques propres à la didactique de la grammaire sont décrits pour vous aider à amener vos élèves à participer aux échanges, à s'appropriier les savoirs grammaticaux et à s'engager cognitivement...

Badge attribué à : [chanelle-mcorriveau-cssmv-gouv-qc-ca](https://www.cadre21.org/membres/0c7d60f67435dcaf6c5fe16b)

<https://www.cadre21.org/membres/0c7d60f67435dcaf6c5fe16b>

Date d'obtention : 2025-04-04 17:45:06

Preuve et attestation de développement professionnel

2 - Ponctuation négociée - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

J'ai appris qu'il y avait d'autres manipulations possibles pour identifier les constituants de la phrase que celles que j'enseigne actuellement.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (savoirs sur la ponctuation et gestes didactiques) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Je planifie d'utiliser le même type d'exercices avec mes élèves. Par la suite, je travaillerai à ce qu'ils utilisent ces stratégies dans leurs textes.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Le partage des différentes stratégies sera utile, gagnant et servira à appuyer mes enseignements. Plus nous aurons de possibilités d'avoir des partages pédagogiques de la sorte, plus les élèves gagneront d'outils qui leur serviront en grammaire.