cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu’est-ce qu’une phrase ? 1 - Explorateur



Description:

Au niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer les trois activités de la séquence didactique : un premier dispositif intitulé « Qu’est-ce qu’une phrase ? » consiste à faire manipuler des cartons par les élèves pour découvrir les concepts de phrase syntaxique et de phrase graphique, notions qui seront réinvesties tout au long de la séquence. Le deuxième dispositif est constitué d’une série d’activités de ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014) et le troisième dispositif présente une série d’activités de combinaison de phrases libre (Saddler, 2019). Ce premier niveau de l’autoformation vise à faire connaître les savoirs...

Badge attribué à : claudine.litalien@cssda.gouv.qc.ca
https://www.cadre21.org/membres/decf5590e4fbf5bca5d0027b

Date d'obtention : 2025-04-02 18:15:43

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu’est-ce qu’une phrase ? 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

La notion syntaxique sur laquelle je vais mettre davantage l'accent est l'importance des manipulations syntaxiques. Je n'insiste pas assez sur cette notion alors qu'elle est essentiel pour la compréhension des élèves. Cela permet aux élèves de bien cerner chacun des constituants obligatoires de la phrase, de mieux être capable de les repérer et, par la suite, d'être davantage en mesure de bien construire leurs phrases.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (phrase graphique et phrase syntaxique) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Je fais souvent référence en classe à la phrase graphique et la phrase syntaxique, mais je vais y accorder davantage de temps. Je n'arrivais pas déterminer de quelle manière je pouvais les aider à corriger leurs difficultés reliées à la syntaxe. Dès le début de l'année prochaine, je vais faire vivre l'activité avec les cartons de couleur aux élèves. Cela rendra tellement plus concrètes les notions reliées à la phrase.

3 - Quel impact sur l’apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l’engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

J'espère que, suite à l'activité, ils seront davantage en mesure de construire adéquatement leurs phrases, de s'autoréguler. Ils auront les outils nécessaires pour être davantage autonomes dans leur correction. J'espère qu'ils puissent être davantage autonomes en se posant les bonnes questions et en utilisant encore une fois les manipulations syntaxiques