

Preuve et attestation de développement professionnel

## Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur



### Description:

Au niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer les trois activités de la séquence didactique : un premier dispositif intitulé « Qu'est-ce qu'une phrase ? » consiste à faire manipuler des cartons par les élèves pour découvrir les concepts de phrase syntaxique et de phrase graphique, notions qui seront réinvesties tout au long de la séquence. Le deuxième dispositif est constitué d'une série d'activités de ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014) et le troisième dispositif présente une série d'activités de combinaison de phrases libre (Saddler, 2019). Ce premier niveau de l'autoformation vise à faire connaître les savoirs linguistiques nécessaires à la réalisation de chaque dispositif et comment animer les activités qui les composent.

Badge attribué à : Marie-Eve Boisvert

<https://www.cadre21.org/membres/a069b972b7abcd002f95cf29>

Date d'obtention : 2025-03-30 01:52:56

Preuve et attestation de développement professionnel

## Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Je fais maintenant la distinction entre la phrase graphique (majuscule et point) et la phrase syntaxique (sujet et prédicat (+ complément de phrase)).

J'utilisais le terme phrase de base à la place de phrase syntaxique avec mes élèves de 5e année.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (phrase graphique et phrase syntaxique) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Je souhaite utiliser la séquence d'enseignement proposée avec mes élèves. Je trouve que les premières activités de manipulation avec les cartons leur permettront de mieux comprendre les constituants obligatoires de la phrase syntaxique et ceux de la phrase graphique. Puis, ils pourront apprendre à faire des phrases graphiques constituées de 2 phrases syntaxiques.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Je pense que les activités de manipulation avec les cartons (sujet, prédicat, complément de phrase et conjonction) et la prise de note favoriseront l'engagement de mes élèves. Il est certain que les apprentissages effectués leur permettront d'améliorer la structure et la ponctuation de leur phrase.