

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur



Description:

Au niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer les trois activités de la séquence didactique : un premier dispositif intitulé « Qu'est-ce qu'une phrase ? » consiste à faire manipuler des cartons par les élèves pour découvrir les concepts de phrase syntaxique et de phrase graphique, notions qui seront réinvesties tout au long de la séquence. Le deuxième dispositif est constitué d'une série d'activités de ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014) et le troisième dispositif présente une série d'activités de combinaison de phrases libre (Saddler, 2019). Ce premier niveau de l'autoformation vise à faire connaître les savoirs linguistiques nécessaires à la réalisation de chaque dispositif et comment animer les activités qui les composent.

Badge attribué à : [savard-l-csdm-qc-ca](https://www.cadre21.org/membres/473ce8846689874e6df61262)

<https://www.cadre21.org/membres/473ce8846689874e6df61262>

Date d'obtention : 2025-03-28 15:37:45

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Les notions de phrase graphique et phrase syntaxiques sont clarifiées. On aborde aussi les manipulations syntaxiques permettant l'identification des composantes de la phrase syntaxique. Finalement, on précise les notions de juxtaposition, coordination et subordination.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (phrase graphique et phrase syntaxique) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

J'appliquais déjà les notions de phrase graphique et phrase syntaxique dans ma classe à partir des phrases du jour, mais cette formation m'a donné envie d'essayer la découverte et la construction de phrases à l'aide de matériel de manipulation.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

J'anticipe que les élèves repèrent mieux les phrases syntaxiques afin de bien assembler plus d'une phrase dans une phrase graphique. Je crois aussi qu'ils auront plus de facilité à bien ponctuer leurs phrases.