cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Combinaison de phrases 1 - Explorateur



Description:

Ce troisième niveau « Explorateur » vous apprendra comment animer la dernière des trois activités de la séquence didactique « la combinaison de phrases libre » (Quevillon Lacasse et al., 2025 ; Saddler, 2019). Dans ce type d'activité, la créativité des élèves est sollicitée et cela engendre plusieurs réponses possibles. Ce niveau vous donnera des pistes pour mieux comprendre et identifier les différents procédés de combinaison de phrases utilisés par les élèves. Comme dans le niveau précédent, les mêmes gestes didactiques propres à la didactique de la grammaire sont importants à mettre en oeuvre pour amener vos élèves à participer aux échanges, à s'approprier les savoirs grammaticaux et à s'engager cognitivement dans l'activité de combinaison de phrases.

Badge attribué à : marie-eve-dube2-uqtr-ca
https://www.cadre21.org/membres/94d2820e60533a672062c7af

Date d'obtention : 2025-03-28 00:27:28

Preuve et attestation de développement professionnel

Combinaison de phrases 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Comme les notions vues sont sensiblement les mêmes notions que dans les deux formations précédentes, je dirais qu'il n'y a pas de notions qui se sont davantage clarifiées pour moi. Toutefois, ce dernier segment de formation m'a permis de consolider le tout.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (savoirs sur les procédés de combinaison et gestes didactiques) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Je compte amener les élèves à développer leur capacité à analyser les phrases. Encore une fois, la discussion grammaticale est vraiment un procédé que je souhaite employer dans ma classe pour amener les élèves à verbaliser leur réflexion et à justifier leurs réponses à l'aide du métalangage. C'est par les interactions qu'ils auront avec leurs pairs qu'ils pourront faire des apprentissages.

3 - Quel impact sur l’apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l’engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Les apprentissages réalisés contribueront à la construction de sens des concepts de syntaxe et de ponctuation chez les élèves. Ils auront l'occasion de réinvestir leurs connaissances lors de situations d'écriture. Leurs apprentissages leur permettront sans aucun doute de composer des phrases plus complexes et riches.