

Preuve et attestation de développement professionnel

2 - Ponctuation négociée - Explorateur

cadre21



Description:

À ce niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer la deuxième des trois activités de la séquence didactique: la ponctuation négociée à la manière de la «phrase dictée du jour» (Nadeau et Fisher, 2014). Comme nos travaux l'ont montré, il est recommandé de vivre environ six activités de ce type pour obtenir des résultats en écriture (Arseneau et al., 2023). Cette activité est guidée par une méthode d'analyse syntaxique rigoureuse pour soutenir les élèves à justifier la ponctuation en s'appuyant sur des critères syntaxiques et sur des manipulations syntaxiques. Des gestes didactiques propres à la didactique de la grammaire sont décrits pour vous aider à amener vos élèves à participer aux échanges, à s'appropriier les savoirs grammaticaux et à s'engager cognitivement dans l'activité.

:

Badge attribué à : Lapointe Francis

<https://www.cadre21.org/membres/1f306105fab754356a0db25e>

Date d'obtention : 2025-03-27 21:34:07

Syntaxe et ponctuation - Ponctuation négociée

1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Les concepts de phrase graphique et phrase syntaxique.

Les manipulations syntaxiques pour identifier les constituants de la phrase syntaxique.

Les dispositifs de combinaison de phrases syntaxiques à l'intérieur d'une phrase graphique.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (savoirs sur la ponctuation et gestes didactiques) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

La formation met l'accent sur l'importance d'amener les élèves à réfléchir sur la langue afin de mieux comprendre les liens entre les différents constituants de la phrase, et ce, dans le but de mieux construire leurs phrases et de mieux les ponctuer. Ainsi, je me vois accompagner des enseignant.e.s pour les outiller à guider leurs élèves. Entre autres, je crois qu'il est important d'aborder les gestes pédagogiques pertinents et les questions de relance adéquates si on veut bien mener les activités présentées.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Sentiment de compréhension et de contrôle chez les élèves, les motivant ainsi à mieux construire leurs phrases et à bien les ponctuer. Amélioration des résultats au critère 4 en contexte de production écrite.