

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Au niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer les trois activités de la séquence didactique : un premier dispositif intitulé « Qu'est-ce qu'une phrase ? » consiste à faire manipuler des cartons par les élèves pour découvrir les concepts de phrase syntaxique et de phrase graphique, notions qui seront réinvesties tout au long de la séquence. Le deuxième dispositif est constitué d'une série d'activités de ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014) et le troisième dispositif présente une série d'activités de combinaison de phrases libre (Saddler, 2019). Ce premier niveau de l'autoformation vise à faire connaître les savoirs linguistiques nécessaires à la réalisation de chaque dispositif et comment animer les activités qui les composent.

:

Badge attribué à : julie-fontaine-cssp-gouv-qc-ca

<https://www.cadre21.org/membres/julie-fontaine-cssp-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2025-03-27 19:16:13

Syntaxe et ponctuation - Qu'est-ce qu'une phrase 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Les concepts de phrase graphique et phrase syntaxique

Les constituants de la phrase obligatoires (sujet et prédicat) et facultatif (complément de phrase)

Les façons de combiner des phrases syntaxiques : virgule et conjonction

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (phrase graphique et phrase syntaxique) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Je vais tenter d'utiliser le métalangage dès le début de mes interventions en classe et de garder le même vocabulaire tout au long de l'année, peu importe le contexte. Je vais vivre l'activité «Qu'est-ce qu'une phrase» avec mes élèves et tenter de réinvestir ces apprentissages dans leur méthode de révision de textes pour qu'ils transfèrent ces nouvelles connaissances en syntaxe et ponctuation dans leur propre texte.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Une meilleure compréhension du concept de phrase et une meilleure maîtrise de leur façon de composer des phrases complexes à plus d'une phrase syntaxique. Cela me permettra également de leur donner une rétroaction plus pertinente et efficace en terme de syntaxe et ponctuation lorsqu'ils produiront des textes.