

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Au niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer les trois activités de la séquence didactique : un premier dispositif intitulé « Qu'est-ce qu'une phrase ? » consiste à faire manipuler des cartons par les élèves pour découvrir les concepts de phrase syntaxique et de phrase graphique, notions qui seront réinvesties tout au long de la séquence. Le deuxième dispositif est constitué d'une série d'activités de ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014) et le troisième dispositif présente une série d'activités de combinaison de phrases libre (Saddler, 2019). Ce premier niveau de l'autoformation vise à faire connaître les savoirs linguistiques nécessaires à la réalisation de chaque dispositif et comment animer les activités qui les composent.

:

Badge attribué à : Lapointe Francis

<https://www.cadre21.org/membres/1f306105fab754356a0db25e>

Date d'obtention : 2025-03-27 16:08:43

Syntaxe et ponctuation - Qu'est-ce qu'une phrase 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

La différence entre une phrase graphique et une phrase syntaxique.

Quelles sont les dispositifs à utiliser pour combiner des phrases syntaxiques dans une phrase graphique.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (phrase graphique et phrase syntaxique) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Je suis conseiller pédagogique. Outre l'utilisation de ce contenu au cours d'une formation, je pourrai outiller les enseignant.e.s à enseigner les concepts vus et à offrir une rétroaction beaucoup plus précise lorsqu'un élève commettra une erreur de syntaxe.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Une meilleure compréhension de la construction de phrases de la part de l'élève, qu'elles soient simples ou complexes. Entre autres, les élèves devraient maintenant comprendre comment combiner des phrases syntaxiques et commettre moins d'erreurs dans leurs tâches d'écriture au critère 4.