

Preuve et attestation de développement professionnel

Combinaison de phrases 1 - Explorateur



Description:

Ce troisième niveau « Explorateur » vous apprendra comment animer la dernière des trois activités de la séquence didactique « la combinaison de phrases libre » (Quevillon Lacasse et al., 2025 ; Saddler, 2019). Dans ce type d'activité, la créativité des élèves est sollicitée et cela engendre plusieurs réponses possibles. Ce niveau vous donnera des pistes pour mieux comprendre et identifier les différents procédés de combinaison de phrases utilisés par les élèves. Comme dans le niveau précédent, les mêmes gestes didactiques propres à la didactique de la grammaire sont importants à mettre en oeuvre pour amener vos élèves à participer aux échanges, à s'appropriier les savoirs grammaticaux et à s'engager cognitivement dans l'activité de combinaison de phrases.

Badge attribué à : [megane-giroux-uqtr-ca](#)

<https://www.cadre21.org/membres/c80d06955d85b9286d38bbb0>

Date d'obtention : 2025-03-25 21:00:40

Preuve et attestation de développement professionnel

Combinaison de phrases 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Grâce à cette autoformation, j'ai compris la différence entre les procédés de combinaison de phrases devient plus évidente, notamment la coordination, la subordination et la juxtaposition de phrase. De plus, la correction fait en grand groupe d'une phrase avec des erreurs permet de mieux comprendre les problèmes fréquents liés à la structure des phrases et à l'usage de la ponctuation.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (savoirs sur les procédés de combinaison et gestes didactiques) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Lorsque je serai enseignante, je proposerai des activités similaires afin de stimuler l'engagement des élèves. Je leur fournirai plusieurs phrases qu'ils devront assembler en équipe de deux, favorisant ainsi la coopération. Ensuite, je sélectionnerai certaines combinaisons pour illustrer les procédés. Toutefois, comme l'a suggéré une autre élève, je leur accorderai quelques minutes de réflexion avant la mise en commun, afin que chacun ait le temps d'analyser et de formuler ses idées.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

l'engagement des élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Cette approche interactive et participative favorise un meilleur engagement des élèves, grâce à la partie qui se fait en grand groupe. La manipulation des phrases sur le TNI et la correction collaborative encouragent une réflexion sur la syntaxe et la ponctuation, rendant la grammaire plus concrète. En visualisant leurs propres erreurs et en découvrant différentes façons de structurer une phrase, les élèves développent une meilleure maîtrise de l'écriture et gagnent en confiance dans leur production écrite. Cette activité devrait ainsi mener à une amélioration significative de la clarté et de la richesse syntaxique de leurs textes.



 cadre21.org



Au coeur de votre stratégie #DevProf