

Preuve et attestation de développement professionnel

2 - Ponctuation négociée - Explorateur



Description:

À ce niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer la deuxième des trois activités de la séquence didactique: la ponctuation négociée à la manière de la «phrase dictée du jour» (Nadeau et Fisher, 2014). Comme nos travaux l'ont montré, il est recommandé de vivre environ six activités de ce type pour obtenir des résultats en écriture (Arseneau et al., 2023). Cette activité est guidée par une méthode d'analyse syntaxique rigoureuse pour soutenir les élèves à justifier la ponctuation en s'appuyant sur des critères syntaxiques et sur des manipulations syntaxiques. Des gestes didactiques propres à la didactique de la grammaire sont décrits pour vous aider à amener vos élèves à participer aux échanges, à s'appropriier les savoirs grammaticaux et à s'engager cognitivement...

Badge attribué à : [marie-eve-laportemorier-cssp-gouv-qc-ca](https://www.cadre21.org/membres/dcd31fe5f6bdcef5b38b6665)
<https://www.cadre21.org/membres/dcd31fe5f6bdcef5b38b6665>

Date d'obtention : 2025-03-25 03:00:19

Preuve et attestation de développement professionnel

2 - Ponctuation négociée - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Comment nos questions peuvent pousser la réflexion de nos élèves quant à leurs choix d'utilisation de la ponctuation dans une phrase. De plus, en utilisant le langage grammatical avec eux, ils comprendront davantage toutes les notions autour de la phrase syntaxique, par exemple.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (savoirs sur la ponctuation et gestes didactiques) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Je vais utiliser les activités proposées (l'ajout de la ponctuation dans les phrases du jour) afin d'aider mes élèves à comprendre les différentes utilisations de la virgule pour qu'ils les utilisent dans leurs productions écrites.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

En prenant des phrases qui viennent des écritures des élèves, le contexte d'apprentissage est plus réel, ils peuvent donc réinvestir ces connaissances ultérieurement.