

Preuve et attestation de développement professionnel

Leadership inclusif 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Au niveau Explorateur, vous discernerez le portrait de plusieurs diversités, à l'intérieur duquel vous pourrez vous situer. Vous figurerez les relations de pouvoir qui peuvent s'installer entre ces différentes personnes, au sein des systèmes, pour mieux en reconnaître les impacts et en guider le fonctionnement dans le but d'en favoriser une saine, si parfois houleuse, cohésion. Nous vivons à une époque où les enjeux auxquels font face les sociétés et les institutions gagnent en complexité. Les environnements de travail ou d'apprentissage ne sont plus tenus d'être autant homogènes qu'auparavant, la différence est partout et la diversité est une condition non négociable de nos milieux organisationnels. Bien que cela constitue une source intarissable d'opportunités stimulantes et intéressantes, cela n'en demeure pas moins un enjeu de taille pour les personnes qui souhaitent ou doivent démontrer du leadership au sein des organisations. À cet égard, le leadership inclusif abordé dans cette autoformation vise à développer des réflexes qui permettront aux personnes en position de leadership, d'une part d'apprendre à se connaître et à se situer face à ces diversités et, d'autre part, d'identifier les forces et défis propres à chaque milieu et auxquels elles font face. Ainsi, elles seront à même de canaliser les énergies de leurs équipes, composer avec leurs forces et les inévitables frictions, afin de permettre à chaque personne d'optimiser son mieux-être, et contribuer à créer des environnements de travail et d'apprentissage respectueux, capacitants et innovants.

:

Badge attribué à : stephanie-ricard-cssda-gouv-qc-ca
<https://www.cadre21.org/membres/stephanie-ricard-cssda-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2025-03-25 00:11:03

Leadership inclusif 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème du leadership inclusif ?

Je crois profondément que la transformation sociale passe par des agents de changement dans les milieux. Pour le devenir, il est primordial de comprendre l'essence et les fondements des enjeux. Dans le cas de l'inclusion, les enjeux sont souvent systémiques et représentent des constructions sociales ancrées depuis plusieurs générations. Nous devons avant tout dresser un portrait de nos propres identités, comprendre nos idées préconçues et nos biais. Faire preuve de leadership inclusif, je pense que c'est la capacité à s'ouvrir à l'autre, à comprendre les barrières qui se construisent dans nos milieux et à travailler collectivement à les déconstruire. C'Est aussi prendre conscience de la violence et de l'oppression que peuvent subir les personnes marginalisées et la dénoncer.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre milieu de travail ?

Je pense avant tout à ma classe. Je trouve que mes apprentissages seront bénéfiques pour asseoir mes contenus en CCQ, mieux comprendre les réalités multiples des enfants et de leur famille et construire un mode de vie de classe basé sur des valeurs comme l'ouverture, l'écoute, la compréhension et la richesse des diversités. Plus largement, je pense que cette posture me permettra de construire mes compétences à collaborer avec tous les membres de l'équipe école.

3 - Quel serait l'impact sur votre milieu de travail d'adopter un leadership inclusif au quotidien ?

Je pense que cela améliorerait les communications et le vivre ensemble. Les liens qui se tissent entre les membres du groupe deviendront plus significatifs puisqu'une meilleure compréhension de la réalité de chacun permettra de diminuer l'oppression parfois inconsciente que les personnes peuvent faire subir aux autres.