cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu’est-ce qu’une phrase ? 1 - Explorateur



Description:

Au niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer les trois activités de la séquence didactique : un premier dispositif intitulé « Qu’est-ce qu’une phrase ? » consiste à faire manipuler des cartons par les élèves pour découvrir les concepts de phrase syntaxique et de phrase graphique, notions qui seront réinvesties tout au long de la séquence. Le deuxième dispositif est constitué d’une série d’activités de ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014) et le troisième dispositif présente une série d’activités de combinaison de phrases libre (Saddler, 2019). Ce premier niveau de l’autoformation vise à faire connaître les savoirs...

Badge attribué à : naouai-ualberta-ca
https://www.cadre21.org/membres/04d68c4b683e37c907c81a2a

Date d'obtention : 2025-03-22 01:17:02

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu’est-ce qu’une phrase ? 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Plusieurs notions se sont clarifies principalement=
-La distinction entre la phrase graphique et la phrase syntaxique.
-La compréhension du rôle des signes de ponctuation, qui influencent la structure et le sens de la phrase

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (phrase graphique et phrase syntaxique) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

J'entamerai le travail sur la phrase graphique, en expliquant l’importance de la ponctuation comme un outil de structuration du discours. Je montre comment les signes de ponctuation (virgules, points, points-virgules, etc.) influencent la compréhension du sens et la fluidité de la lecture. En se basant sur des exercices pratiques sur l’identification des pauses et des articulations entre les propositions à l’aide de la ponctuation aideraient les élèves à visualiser la construction de la phrase.

Je travaillerais sur la phrase syntaxique, en expliquant les relations entre les différents constituants de la phrase : sujet, prédicat, compléments de phrases.
J’utilise des analyses syntaxiques simples pour décomposer les phrases et montrer comment les éléments s'organisent pour créer du sens.
Des exercices de reformulation, où les élèves devront modifier la structure de la phrase tout en maintenant le même sens, seraient utiles pour renforcer leur compréhension des transformations syntaxiques possibles.

3 - Quel impact sur l’apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l’engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Apres cette formation, je m'attends à un effet positif sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation chez les élèves. En combinant la compréhension de la structure graphique et syntaxique des phrases, les élèves devraient mieux comprendre l’importance de la ponctuation pour clarifier le sens et améliorer la fluidité de leur écriture.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org