

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

Au niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer les trois activités de la séquence didactique : un premier dispositif intitulé « Qu'est-ce qu'une phrase ? » consiste à faire manipuler des cartons par les élèves pour découvrir les concepts de phrase syntaxique et de phrase graphique, notions qui seront réinvesties tout au long de la séquence. Le deuxième dispositif est constitué d'une série d'activités de ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014) et le troisième dispositif présente une série d'activités de combinaison de phrases libre (Saddler, 2019). Ce premier niveau de l'autoformation vise à faire connaître les savoirs linguistiques nécessaires à la réalisation de chaque dispositif et comment animer les activités qui les composent.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/966f5ef243346fc834326a02>

Date d'obtention : 2025-03-20 23:46:44

# Syntaxe et ponctuation - Qu'est-ce qu'une phrase 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

À la suite de ce document, plusieurs notions syntaxiques importantes se clarifient. Voici les principales notions abordées :

Phrase syntaxique:

- Une phrase syntaxique est construite d'un sujet et d'un prédicat, et peut inclure un ou plusieurs compléments de phrase.
- Elle peut être autonome ou dépendante d'une autre phrase syntaxique (subordination).

Phrase graphique:

- Une phrase graphique commence par une majuscule et se termine par un point.
- Elle peut contenir une seule phrase syntaxique ou plusieurs phrases syntaxiques reliées par des procédés de combinaison (juxtaposition, coordination, subordination).

Procédés de combinaison:

- Juxtaposition : Les phrases sont séparées par une virgule.
- Coordination : Les phrases sont reliées par une conjonction de coordination (ex. : mais, et).
- Subordination : Une phrase dépend de l'autre et occupe une fonction dans la phrase principale.

Manipulations syntaxiques:

- Déplacement, effacement, ajout de constituants pour analyser la structure des phrases.
- Importance de l'utilisation du métalangage précis pour soutenir l'apprentissage.

Impact sur l'enseignement:

- Utilisation des cartons représentant des constituants de phrases pour éveiller les élèves à la structure syntaxique.
- Importance de la manipulation et du métalangage pour justifier les hypothèses d'analyse syntaxique.

Ces notions permettent de mieux comprendre la structure des phrases et de les enseigner de manière efficace en classe.

Comment envisagez-vous de mettre en œuvre ces contenus dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (phrase graphique et phrase syntaxique) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Pour mettre en œuvre les contenus de la formation sur la phrase graphique et la phrase syntaxique dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation, voici quelques suggestions pratiques :

Activités de manipulation:

- On peut utiliser des cartons représentant des constituants de phrases (sujet, prédicat, compléments) pour permettre aux élèves de manipuler et de construire des phrases syntaxiques. Cela les aidera à comprendre la structure des phrases de manière concrète.
- Il serait important de proposer des exercices où les élèves doivent combiner des phrases syntaxiques en utilisant des procédés de juxtaposition, de coordination et de subordination.

Utilisation du métalangage:

- Introduisez et utilisez un métalangage précis dès le début de l'année scolaire. Par exemple, parlez des positions du complément de phrase (avant le sujet, entre le sujet et le prédicat, après le prédicat) plutôt qu'au début, au milieu ou à la fin de la phrase.
- Encouragez les élèves à utiliser ce métalangage pour justifier leurs analyses syntaxiques et leurs choix de ponctuation.

Séquences d'enseignement structurées :

- Planifiez des séquences d'enseignement qui alternent entre des phases de remue-méninges, de travail en sous-groupe et de mise en commun. Cela permet aux élèves de confronter leurs idées et de construire des critères communs pour définir ce qu'est une phrase.
- Intégrez des vidéos ou des témoignages d'enseignants pour illustrer les concepts et les activités en classe.

Exercices de combinaison de phrases :

- Proposez des exercices où les élèves doivent combiner des phrases syntaxiques pour former des phrases graphiques. Par exemple, en utilisant des conjonctions de coordination ou de subordination.
- Faites des exercices de déplacement, d'effacement et d'ajout de constituants pour analyser la structure des phrases et comprendre les relations entre les phrases syntaxiques et graphiques.

Réflexion et rétroaction :

- Encouragez les élèves à réfléchir sur leurs propres productions et à donner des rétroactions immédiates. Cela peut se faire à travers des discussions en classe ou des questionnaires à rétroaction immédiate.
- Utilisez des formulaires de demande de badge numérique pour motiver les élèves et reconnaître leurs progrès dans l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation.

En mettant en œuvre ces stratégies, vous pourrez aider vos élèves à mieux comprendre et maîtriser les notions de phrase graphique et de phrase syntaxique, tout en rendant l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation plus interactif et

engageant.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

À la suite de cette formation, plusieurs impacts peuvent être anticipés sur l'apprentissage de la syntaxe, de la ponctuation et l'engagement des élèves :

1. Amélioration de la compréhension de la structure des phrases :

Les élèves auront une meilleure maîtrise de la structure syntaxique des phrases, ce qui leur permettra de comprendre plus facilement la fonction des différents éléments (sujet, prédicat, compléments, etc.). Cela leur donnera une base solide pour analyser des textes et produire des phrases grammaticalement correctes.

2. Renforcement des compétences en ponctuation :

Une meilleure compréhension des constituants de la phrase aide les élèves à savoir où placer la ponctuation de manière appropriée. Par exemple, ils seront plus à même d'utiliser les virgules pour séparer les compléments de phrase ou les propositions subordonnées, ou encore de reconnaître l'importance de la ponctuation pour marquer les relations entre les éléments de la phrase.

3. Facilitation de l'expression écrite :

Avec une meilleure maîtrise de la syntaxe, les élèves seront capables de rédiger des phrases plus claires et bien structurées. Cela favorisera une écriture plus fluide et plus cohérente, ce qui renforcera leur capacité à argumenter, à exprimer des idées et à structurer des rédactions de manière logique.

4. Engagement accru des élèves :

En comprenant mieux la structure de la langue, les élèves se sentiront plus confiants dans leurs capacités linguistiques. Cela peut les encourager à s'engager davantage dans l'apprentissage de la grammaire et de la rédaction, car ils verront le lien direct entre la maîtrise des règles syntaxiques et la qualité de leurs productions écrites.

5. Autonomie dans l'apprentissage :

La compréhension des principes syntaxiques permettra aux élèves d'analyser eux-mêmes leurs erreurs de grammaire et de ponctuation, favorisant ainsi une plus grande autonomie dans leur apprentissage. Ils seront également mieux équipés pour revoir et corriger leurs propres écrits.

6. Approfondissement des compétences d'analyse linguistique :

La formation aidera les élèves à développer des compétences analytiques qu'ils pourront appliquer dans des situations diverses, comme la lecture, l'interprétation de textes complexes ou la préparation d'examens. Cette capacité d'analyse approfondie renforcera leur compréhension de la langue dans son ensemble.

En somme, cette formation permettra aux élèves de mieux comprendre et maîtriser la syntaxe et la ponctuation, ce qui aura un impact positif sur leur confiance, leur engagement et leurs compétences en écriture.