

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Au niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer les trois activités de la séquence didactique : un premier dispositif intitulé « Qu'est-ce qu'une phrase ? » consiste à faire manipuler des cartons par les élèves pour découvrir les concepts de phrase syntaxique et de phrase graphique, notions qui seront réinvesties tout au long de la séquence. Le deuxième dispositif est constitué d'une série d'activités de ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014) et le troisième dispositif présente une série d'activités de combinaison de phrases libre (Saddler, 2019). Ce premier niveau de l'autoformation vise à faire connaître les savoirs linguistiques nécessaires à la réalisation de chaque dispositif et comment animer les activités qui les composent.

:

Badge attribué à : EWODO GOUEDJOUÉ Elie

<https://www.cadre21.org/membres/0a34da66166a521de2bba22e>

Date d'obtention : 2025-03-20 04:28:03

Syntaxe et ponctuation - Qu'est-ce qu'une phrase 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

À la suite de cette formation, les notions syntaxiques qui se clarifient sont principalement La phrase syntaxique, La phrase graphique, Les procédés de combinaison des phrases syntaxiques et La phrase de base .

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (phrase graphique et phrase syntaxique) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Je ferais la mise en œuvre des contenus de la formation à travers des activités pratiques de manipulation, des exercices d'écriture guidée, des analyses de textes, et des jeux interactifs.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

À la suite de cette formation, j'anticipe plusieurs impacts positifs sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement des élèves, dont principalement:

l'amélioration de la compréhension des structures syntaxiques

la maîtrise accrue de la ponctuation

le développement de compétences en écriture

la motivation des élèves