

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Au niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer les trois activités de la séquence didactique : un premier dispositif intitulé « Qu'est-ce qu'une phrase ? » consiste à faire manipuler des cartons par les élèves pour découvrir les concepts de phrase syntaxique et de phrase graphique, notions qui seront réinvesties tout au long de la séquence. Le deuxième dispositif est constitué d'une série d'activités de ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014) et le troisième dispositif présente une série d'activités de combinaison de phrases libre (Saddler, 2019). Ce premier niveau de l'autoformation vise à faire connaître les savoirs linguistiques nécessaires à la réalisation de chaque dispositif et comment animer les activités qui les composent. Vous pouvez explorer les trois parties du niveau Explorateur.

:

Badge attribué à : ndjantou-ualberta-ca
<https://www.cadre21.org/membres/ndjantou-ualberta-ca>

Date d'obtention : 2025-03-20 00:08:36

Syntaxe et ponctuation - Qu'est-ce qu'une phrase 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Les notions syntaxiques qui se clarifient à la suite de cette formation sont: une phrase syntaxique est construite d'un sujet et d'un prédicat et possiblement d'un ou plusieurs compléments de phrases.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (phrase graphique et phrase syntaxique) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Je compte m'inspirer des outils partagés dans ce cours comme les manipulations syntaxiques pour identifier le sujet, ou les étapes proposées pour l'animation des activités comme Remue-méninges sur le concept de phrase, la construction des phrases en sous-groupe, la mise en commun.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

A la suite de cette formation, j'anticipe le fait que je serai désormais mieux préparé grâce aux consignes détaillées du guide pédagogique du primaire. Ce guide me permettra de maîtriser les stratégies nécessaires pour enseigner la syntaxe et la ponctuation à mes élèves. Aussi, je pourrai faire des activités ludiques comme avec les cartons pour mieux engager mes élèves.