

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur



Description:

Au niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer les trois activités de la séquence didactique : un premier dispositif intitulé « Qu'est-ce qu'une phrase ? » consiste à faire manipuler des cartons par les élèves pour découvrir les concepts de phrase syntaxique et de phrase graphique, notions qui seront réinvesties tout au long de la séquence. Le deuxième dispositif est constitué d'une série d'activités de ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014) et le troisième dispositif présente une série d'activités de combinaison de phrases libre (Saddler, 2019). Ce premier niveau de l'autoformation vise à faire connaître les savoirs linguistiques nécessaires à la réalisation de chaque dispositif et comment animer les activités qui les composent.

Badge attribué à : [Isabelle Lemay](#)

<https://www.cadre21.org/membres/bf89ac62fc9d5a70a6193880>

Date d'obtention : 2025-03-19 20:43:04

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Les constituants obligatoires (sujet + prédicat) versus facultatif (CdeP) pour déterminer une phrase syntaxique.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (phrase graphique et phrase syntaxique) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Étant conseillère pédagogique, je travaille déjà la combinaison de phrases au secondaire. C'est pourquoi votre démarche m'inspire tout particulièrement! Mes équipes du 2e cycle ont d'ailleurs travaillé ces notions à l'aide de phrases plus complexes. Les jeunes ont adoré et se sont vraiment améliorés!

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Tel que mentionné précédemment, les élèves de 3e secondaire ont particulièrement apprécié la manipulation de cartons et la complexité des phrases demandées. Disons que nous étions en plein dans leur ZPD!