

Preuve et attestation de développement professionnel

Combinaison de phrases 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Ce troisième niveau « Explorateur » vous apprendra comment animer la dernière des trois activités de la séquence didactique « la combinaison de phrases libre » (Quevillon Lacasse et al., 2025 ; Saddler, 2019). Dans ce type d'activité, la créativité des élèves est sollicitée et cela engendre plusieurs réponses possibles. Ce niveau vous donnera des pistes pour mieux comprendre et identifier les différents procédés de combinaison de phrases utilisés par les élèves. Comme dans le niveau précédent, les mêmes gestes didactiques propres à la didactique de la grammaire sont importants à mettre en œuvre pour amener vos élèves à participer aux échanges, à s'appropriier les savoirs grammaticaux et à s'engager cognitivement dans l'activité de combinaison de phrases.

:

Badge attribué à : amelia-gaudreault-uqtr-ca
<https://www.cadre21.org/membres/amelia-gaudreault-uqtr-ca>

Date d'obtention : 2025-03-18 23:47:56

Combinaison de phrases 1 – Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Avant cette formation, je ne savais pas qu'une phrase pouvait contenir plusieurs procédés de combinaison, notamment la juxtaposition, la coordination et la subordination. Il m'arrivait souvent de confondre ces notions et d'avoir du mal à les identifier. Grâce aux explications détaillées et aux astuces fournies, j'ai pu mieux comprendre ces distinctions et apprendre à repérer les différents types de phrases plus facilement. De plus, cette formation m'a aidé à mieux structurer mes phrases, à les combiner efficacement et à choisir les connecteurs appropriés. Auparavant, je ne savais pas toujours comment relier mes idées de manière fluide, mais maintenant, je maîtrise mieux l'utilisation des procédés de combinaison pour améliorer la clarté et la cohérence de mes écrits.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (savoirs sur les procédés de combinaison et gestes didactiques) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Tout d'abord, je compte bien réutiliser l'idée de choisir des phrases, de les présenter aux élèves et de leur demander de les combiner ensemble. Cette approche leur permettra de visualiser concrètement comment différentes propositions peuvent se relier de manière fluide et cohérente. Cela leur facilitera l'intégration des notions abordées. En leur faisant analyser des exemples concrets, je m'assure qu'ils comprennent mieux les procédés de combinaison. Également, je trouve cela très pertinent de savoir comment joindre plusieurs phrases en une seule. Pour cela, je pourrais faire passer un quizz aux élèves sur les différents mots de connexion qui existent pour joindre les phrases ensemble. Ce quizz serait une façon interactive d'évaluer leur compréhension tout en leur permettant de mieux mémoriser les outils de combinaison. En plus, je pourrais leur faire faire un atelier d'écriture où ils devront joindre plusieurs phrases en utilisant les procédés de coordination ou de subordination, selon le contexte. Cet atelier les incitera à réfléchir à la structure de leurs écrits et à utiliser les bonnes stratégies pour lier les idées de manière fluide et cohérente. Je pourrais aussi encourager les élèves à écrire des textes où ils devront varier les procédés de combinaison, en les incitant à se montrer créatifs tout en respectant les règles de syntaxe.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Tout d'abord, grâce à cette formation, je serai mieux armé pour aider mes élèves et mettre en pratique les connaissances que j'ai acquises. Je m'attends ainsi à voir une nette amélioration dans leur maîtrise de la syntaxe et de la ponctuation. En appliquant ces savoirs, les élèves seront en mesure de structurer leurs idées de manière plus claire et de rendre leurs phrases plus fluides. Beaucoup d'entre eux rencontrent des difficultés pour exprimer leurs idées de façon cohérente, mais grâce à ces outils, ils pourront surmonter ces obstacles et améliorer la fluidité de leur écriture. Cette progression aura également un impact positif sur leur confiance en eux, car ils auront la certitude de pouvoir lier leurs phrases de manière logique et harmonieuse. De plus, cette formation propose de nombreuses idées d'activités dynamiques qui encouragent l'engagement des élèves. En utilisant ces activités interactives, je pourrai les amener à participer activement, ce qui renforcera leur motivation. Les élèves seront non seulement plus impliqués, mais ils verront également l'application concrète de ce qu'ils apprennent, rendant ainsi l'apprentissage plus stimulant et enrichissant.