

Preuve et attestation de développement professionnel

Combinaison de phrases 1 - Explorateur



Description:

Ce troisième niveau « Explorateur » vous apprendra comment animer la dernière des trois activités de la séquence didactique « la combinaison de phrases libre » (Quevillon Lacasse et al., 2025 ; Saddler, 2019). Dans ce type d'activité, la créativité des élèves est sollicitée et cela engendre plusieurs réponses possibles. Ce niveau vous donnera des pistes pour mieux comprendre et identifier les différents procédés de combinaison de phrases utilisés par les élèves. Comme dans le niveau précédent, les mêmes gestes didactiques propres à la didactique de la grammaire sont importants à mettre en oeuvre pour amener vos élèves à participer aux échanges, à s'approprier les savoirs grammaticaux et à s'engager cognitivement dans l'activité de combinaison de phrases.

Badge attribué à : [karyne-trottier-ugtr-ca](#)

<https://www.cadre21.org/membres/7a58b59b77180ed837ee4fb3>

Date d'obtention : 2025-03-18 17:33:55

Preuve et attestation de développement professionnel

Combinaison de phrases 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

La façon de combiner des phrases afin de les rendre plus intéressantes, en utilisant des conjonctions de coordinations, de subordination ainsi que de la ponctuation. De plus, il y est clairement expliqué que l'on doit éviter la surcoordination et la surjuxtaposition, puisque cela crée des phrases trop longues, chargées et/ou répétitives.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (savoirs sur les procédés de combinaison et gestes didactiques) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Je vais clairement utiliser l'activité présentée (ou une très similaire), afin d'expliquer aux élèves comment créer des phrases plus intéressantes et plus riches à l'aide de conjonctions de coordinations, de juxtapositions et de ponctuation plutôt que plusieurs courtes phrases. Le fait que des exercices déjà expérimentés nous soient proposés est un avantage que tous les enseignants devraient utiliser.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Le fait que le niveau de complexité de l'activité ne soit pas trop élevé permet de s'assurer un bon degré d'engagement des élèves. De plus, le retour en grand groupe permet de s'assurer de la compréhension de chacun et d'effectuer un retour sur ce qui est plus difficile ou, plus tard, avec les élèves qui éprouvent plus de difficultés.