

Preuve et attestation de développement professionnel

Combinaison de phrases 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Ce troisième niveau « Explorateur » vous apprendra comment animer la dernière des trois activités de la séquence didactique « la combinaison de phrases libre » (Quevillon Lacasse et al., 2025 ; Saddler, 2019). Dans ce type d'activité, la créativité des élèves est sollicitée et cela engendre plusieurs réponses possibles. Ce niveau vous donnera des pistes pour mieux comprendre et identifier les différents procédés de combinaison de phrases utilisés par les élèves. Comme dans le niveau précédent, les mêmes gestes didactiques propres à la didactique de la grammaire sont importants à mettre en œuvre pour amener vos élèves à participer aux échanges, à s'approprier les savoirs grammaticaux et à s'engager cognitivement dans l'activité de combinaison de phrases.

:

Badge attribué à : ann-sophie-roy2-uqtr-ca
<https://www.cadre21.org/membres/ann-sophie-roy2-uqtr-ca>

Date d'obtention : 2025-03-18 17:02:51

Combinaison de phrases 1 – Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Pour moi, il est maintenant beaucoup plus facile de comprendre les notions de coordination et de juxtaposition. Pour des élèves qui feraient cet exercice, la combinaison de phrase et la manipulation de ces dernières ne peut être qu'un point positif. Plus ils joueront avec les mots et la syntaxe, plus ils en apprendront.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (savoirs sur les procédés de combinaison et gestes didactiques) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

J'aimerais être en mesure de faire une activité de ce genre avec des élèves du troisième cycle. Ce qui est le plus intéressant pour moi, c'est que nous prenons directement les phrases que les élèves construisent avec des phrases de bases, ils sont donc actifs dans leurs apprentissages et dans l'activité.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Selon moi, les élèves se sentiront engagés dans leur parcours car ils auront été mis en action dans l'activité. Suite à plusieurs formations faites sur CADRE21, je comprends qu'il est important de mettre les enfants rapidement dans l'action. Je crois que le fait de les mettre en action est en lien direct avec leur engagement dans leur cursus.