

Preuve et attestation de développement professionnel

2 - Ponctuation négociée - Explorateur



Description:

À ce niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer la deuxième des trois activités de la séquence didactique: la ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014). Comme nos travaux l'ont montré, il est recommandé de vivre environ six activités de ce type pour obtenir des résultats en écriture (Arseneau et al., 2023). Cette activité est guidée par une méthode d'analyse syntaxique rigoureuse pour soutenir les élèves à justifier la ponctuation en s'appuyant sur des critères syntaxiques et sur des manipulations syntaxiques. Des gestes didactiques propres à la didactique de la grammaire sont décrits pour vous aider à amener vos élèves à participer aux échanges, à s'appropriier les savoirs grammaticaux et à s'engager cognitivement dans l'activité.

Badge attribué à : tanya.paradis@cslsj.qc.ca

<https://www.cadre21.org/membres/c02acd947dc461eeb9e097d2>

Date d'obtention : 2025-03-17 00:19:25

Preuve et attestation de développement professionnel

2 - Ponctuation négociée - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Les notions de phrases juxtaposées, coordonnées et subordonnées

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (savoirs sur la ponctuation et gestes didactiques) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Je posais déjà plusieurs des gestes didactiques nommés. Par contre, j'ai identifié ceux que je devais utiliser davantage (impliquer les autres élèves dans la discussion, demeurer neutre)

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Je suis enseignante orthopédagogue. J'effectue les activités proposées dans chacune des classes de 6e année de mon école. Après chacune des formations, je transmets mes connaissances aux enseignants en allant animer les activités dans leur classe. Les élèves et les enseignants sont maintenant à l'aise avec le métalangage. Cette formation me permettra de préciser les procédés utilisées pour relier les phrases en utilisant le bon métalangage. Les élèves et les enseignants sont plus engagés que jamais dans l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation. L'an prochain, mes enseignants prévoient intégrer les activités à leur pratique, sans mon aide :)