

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur



Description:

Au niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer les trois activités de la séquence didactique : un premier dispositif intitulé « Qu'est-ce qu'une phrase ? » consiste à faire manipuler des cartons par les élèves pour découvrir les concepts de phrase syntaxique et de phrase graphique, notions qui seront réinvesties tout au long de la séquence. Le deuxième dispositif est constitué d'une série d'activités de ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014) et le troisième dispositif présente une série d'activités de combinaison de phrases libre (Saddler, 2019). Ce premier niveau de l'autoformation vise à faire connaître les savoirs...

Badge attribué à : [helena-gilbert-csjonquiere-qc-ca](#)

<https://www.cadre21.org/membres/9e105b0e2539f8e65a58f43a>

Date d'obtention : 2025-03-14 14:20:05

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Je fais mieux la distinction entre une phrase graphique et syntaxique. J'ai aussi bien compris le vocabulaire à utiliser pour joindre deux phrases syntaxiques ensemble : juxtaposer, coordonner.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (phrase graphique et phrase syntaxique) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Je suis conseillère pédagogique en français cette année, mais je retourne enseigner au 3e cycle l'an prochain. J'ai déjà hâte d'utiliser ce matériel. J'en ai d'ailleurs déjà fait la promotion auprès de mes anciennes collègues. C'est vraiment génial.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Au départ, le fait de manipuler les constituants de la phrase sera sans doute une activité appréciée des élèves. Je trouve aussi que le fait de se questionner en équipe est engageant. J'aime aussi que ce soit plusieurs activités évolutives pour permettre aux élèves de bien assimiler le métalangage.