

## Preuve et attestation de développement professionnel

### 2 - Ponctuation négociée - Explorateur

cadre21



#### Description:

À ce niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer la deuxième des trois activités de la séquence didactique: la ponctuation négociée à la manière de la «phrase dictée du jour» (Nadeau et Fisher, 2014). Comme nos travaux l'ont montré, il est recommandé de vivre environ six activités de ce type pour obtenir des résultats en écriture (Arseneau et al., 2023). Cette activité est guidée par une méthode d'analyse syntaxique rigoureuse pour soutenir les élèves à justifier la ponctuation en s'appuyant sur des critères syntaxiques et sur des manipulations syntaxiques. Des gestes didactiques propres à la didactique de la grammaire sont décrits pour vous aider à amener vos élèves à participer aux échanges, à s'appropriier les savoirs grammaticaux et à s'engager cognitivement dans l'activité.

:

Badge attribué à : [cynthia-blanchard-cssp-gouv-qc-ca](https://www.cadre21.org/membres/cynthia-blanchard-cssp-gouv-qc-ca)  
<https://www.cadre21.org/membres/cynthia-blanchard-cssp-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2025-03-14 14:12:05

# Syntaxe et ponctuation - Ponctuation négociée

## 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

La notion de complément de phrase utilisée en subordonné. De plus, toutes les notions de fonctions syntaxiques se précisent et se justifient grâce à méthode 1-2-3-4. Toutefois, je me questionne sur les termes de conjonction de subordination, coordonnant et subordonné ne sont pas des notions vues d'emblée au primaire. Cela les mélangerait davantage, surtout pour nos élèves à risque.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (savoirs sur la ponctuation et gestes didactiques) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

J'envisage de mettre en oeuvre l'activité dans ma classe afin de consolider les notions syntaxiques et de ponctuation à l'aide de discussions, de réflexions et de justifications. Les contenus pourront également être transférer lors de projets d'écriture. Contrairement aux vidéos visionnés, je vais entamé les activités en dyade en premier et ils finiront avec une activité de ponctuation négociée seul.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Comme mentionné dans le numéro précédent, j'anticipe qu'ils pourront faire cette analyse au sein de leur composition de phrases et de consolider leur compréhension sur les phrases graphiques et les phrases syntaxiques en y ajoutant la bonne ponctuation. Il est d'autant plus intéressant de constater qu'ils pourront expliquer la raison de la présence ou non de la ponctuation. Cela facilitera l'élaboration des phrases.