

Preuve et attestation de développement professionnel

2 - Ponctuation négociée - Explorateur



Description:

À ce niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer la deuxième des trois activités de la séquence didactique: la ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014). Comme nos travaux l'ont montré, il est recommandé de vivre environ six activités de ce type pour obtenir des résultats en écriture (Arseneau et al., 2023). Cette activité est guidée par une méthode d'analyse syntaxique rigoureuse pour soutenir les élèves à justifier la ponctuation en s'appuyant sur des critères syntaxiques et sur des manipulations syntaxiques. Des gestes didactiques propres à la didactique de la grammaire sont décrits pour vous aider à amener vos élèves à participer aux échanges, à s'appropriier les savoirs grammaticaux et à s'engager cognitivement dans l'activité.

Badge attribué à : [maxim-leboeuf-cssp-gouv-qc-ca](#)

<https://www.cadre21.org/membres/091632ebc06b15d2a0a287b9>

Date d'obtention : 2025-03-14 14:11:52

Preuve et attestation de développement professionnel

2 - Ponctuation négociée - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

La notion de complément de phrase utilisée en subordonnée s'est clarifiée à la suite de cette formation. En outre, les divers constituants (CP, sujet et prédicat) ainsi que les manipulations syntaxiques ont été précisés grâce à la méthode 1-2-3-4. Néanmoins, les notions de subordination, de coordonnant et la phrase subordonnée peuvent être complexes pour les élèves du primaire et peuvent entraîner une surcharge chez ces derniers.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (savoirs sur la ponctuation et gestes didactiques) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Nous souhaitons effectuer l'activité en classe afin de consolider les manipulations et les notions syntaxiques à l'aide de discussions, de réflexions et de justifications du raisonnement. L'objectif est d'amener les élèves à reconnaître et à utiliser les bons termes et manipulations requises. Nous trouvons cela pertinent de débiter avec le travail en dyade plutôt qu'individuel.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Les élèves seront amenés à transférer ces apprentissages au quotidien dans leur composition de phrases. Ils consolideront aussi leur compréhension des notions de phrases graphique et syntaxique.