

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Au niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer les trois activités de la séquence didactique : un premier dispositif intitulé « Qu'est-ce qu'une phrase ? » consiste à faire manipuler des cartons par les élèves pour découvrir les concepts de phrase syntaxique et de phrase graphique, notions qui seront réinvesties tout au long de la séquence. Le deuxième dispositif est constitué d'une série d'activités de ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014) et le troisième dispositif présente une série d'activités de combinaison de phrases libre (Saddler, 2019). Ce premier niveau de l'autoformation vise à faire connaître les savoirs linguistiques nécessaires à la réalisation de chaque dispositif et comment animer les activités qui les composent.

:

Badge attribué à : rollande-ualberta-ca
<https://www.cadre21.org/membres/rollande-ualberta-ca>

Date d'obtention : 2025-03-13 16:55:41

Syntaxe et ponctuation - Qu'est-ce qu'une phrase 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Les notions suivantes se clarifient à la suite de la formation:

Définition et structure de la phrase

Type de phrases

Constituant d'une phrase

Fonctions syntaxiques

Procédés de combinaison pour relier deux phrases syntaxiques

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (phrase graphique et phrase syntaxique) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Dans mon enseignement de la syntaxe et de la ponctuation, je mettrai en œuvre les notions de phrase graphique et de phrase syntaxique à travers des approches interactives et différenciées pour aider les élèves à mieux comprendre la structure des phrases et à utiliser la ponctuation de manière efficace. Je peux adopter les stratégies suivantes:

Organiser des activités leur permettant de distinguer une phrase graphique et une phrase syntaxique

Procéder à un enseignement progressif de la structure d'une phrase

Leur faire connaître les différents types de ponctuation

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Cette formation me permettra d'outiller mes élèves pour qu'ils puissent distinguer la phrase graphique de la phrase syntaxique.

Cela améliorera leur maîtrise de la syntaxe et de la ponctuation. Je rendrai l'apprentissage plus interactif et différencié, afin d'anticiper une augmentation de leur engagement et de leur confiance en production écrite.