

Preuve et attestation de développement professionnel

2 - Ponctuation négociée - Explorateur

cadre21



Description:

À ce niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer la deuxième des trois activités de la séquence didactique: la ponctuation négociée à la manière de la «phrase dictée du jour» (Nadeau et Fisher, 2014). Comme nos travaux l'ont montré, il est recommandé de vivre environ six activités de ce type pour obtenir des résultats en écriture (Arseneau et al., 2023). Cette activité est guidée par une méthode d'analyse syntaxique rigoureuse pour soutenir les élèves à justifier la ponctuation en s'appuyant sur des critères syntaxiques et sur des manipulations syntaxiques. Des gestes didactiques propres à la didactique de la grammaire sont décrits pour vous aider à amener vos élèves à participer aux échanges, à s'appropriier les savoirs grammaticaux et à s'engager cognitivement dans l'activité.

:

Badge attribué à : Rosalie Deschênes

<https://www.cadre21.org/membres/deschenesr-csrs-qc-ca>

Date d'obtention : 2025-03-10 20:30:40

Syntaxe et ponctuation - Ponctuation négociée

1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

La distinction entre la phrase syntaxique et la phrase graphique. Nous sommes un peu plus en pratique dans ces notions. Donc, comment amener les élèves à démontrer leurs connaissances en justifiant lors de discussions collectives.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (savoirs sur la ponctuation et gestes didactiques) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Suite à mon premier enseignement (en plusieurs séances) des phrases syntaxiques et graphiques, je vais intégrer, en m'inspirant des vidéos présentées, des discussions sur la ponctuation dans les phrases. Je vais le faire en phrase du jour, lors de dictées ou en exercices. Je vais m'approprié le guide pédagogique.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Cela permettra de mettre davantage en pratique les notions apprises par les élèves. Le fait de les faire justifier leur ponctuation dans un texte leur permettra de mieux comprendre et d'avoir une modélisation de l'utilisation de la ponctuation. Le but étant de guider leurs manipulations et réflexions en groupe afin qu'ils soient capables de le faire de façon autonome ensuite dans leurs textes.