

Preuve et attestation de développement professionnel

Combinaison de phrases 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Ce troisième niveau « Explorateur » vous apprendra comment animer la dernière des trois activités de la séquence didactique « la combinaison de phrases libre » (Quevillon Lacasse et al., 2025 ; Saddler, 2019). Dans ce type d'activité, la créativité des élèves est sollicitée et cela engendre plusieurs réponses possibles. Ce niveau vous donnera des pistes pour mieux comprendre et identifier les différents procédés de combinaison de phrases utilisés par les élèves. Comme dans le niveau précédent, les mêmes gestes didactiques propres à la didactique de la grammaire sont importants à mettre en œuvre pour amener vos élèves à participer aux échanges, à s'appropriier les savoirs grammaticaux et à s'engager cognitivement dans l'activité de combinaison de phrases.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/9f26291f63a5ff7ab265f5dd>

Date d'obtention : 2025-03-10 16:29:55

Combinaison de phrases 1 – Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Les différents procédés impliqués dans l'élaboration de phrases combinées comme l'énumération ou la reprise de l'information, etc... le document à télécharger demeure un aide-mémoire précieux pour ne rien oublier, avec en plus, des exemples de référence.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (savoirs sur les procédés de combinaison et gestes didactiques) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Je pense vivre l'activité dans son ensemble pour ne pas oublier d'étapes et faire développer le processus justificatif chez mes élèves. Les modalités pour vivre cette activité me semblent aussi être pertinents (travail en solo d'abord et collaboratif à certains moments tout comme de fréquents retours en grand groupe).

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Je prévois, que lors de la révision de textes, les élèves soient plus conscients des différentes combinaisons d'idées possibles et que les textes soient plus riches et aient moins de répétition au niveau de la structure des phrases syntaxiques.