cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Leadership IA 1 - Explorateur



Description:

Le niveau Explorateur vise à entamer une réflexion autour des stratégies à mettre en place dans son milieu, ainsi qu'à l'impact potentiel de l'intelligence artificielle générative (IAG) sur les personnes que vous accompagnez.
ce que vous retenez de cette formation quant aux différentes stratégies à mettre en place dans son milieu ;
comment ces stratégies pourraient être intégrées à votre milieu et en quoi cela contribuerait à se préparer à enseigner avec et à propos de l'IAG ;
les retombées possibles de cette formation sur les personnes que vous accompagnez.

L'intelligence artificielle générative (IAG) révolutionne notre société à...

Badge attribué à : marika-doiron-gignac001-csssamares-gouv-qc-ca
https://www.cadre21.org/membres/6b0a002e366fc47bf63c9dd5

Date d'obtention : 2025-03-10 15:47:21

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Leadership IA 1 - Explorateur

1 - En tant que personne enseignante ou leader dans mon école, comment puis-je me préparer à enseigner avec et à propos de l'IAG ?

Je dois m'assurer de bien comprendre les enjeux éthiques et les limites de l'IAG. Il est de ma responsabilité d'enseigner aux élèves comment utiliser l'IAG à bon escient, puisque celle-ci prend de plus en plus de place dans notre quotidien.

2 - De quelle(s) façon(s) pourrais-je favoriser une compréhension commune de l'IA et découvrir son potentiel pédagogique ?

À mon avis, il pourrait être intéressant de prendre un moment avec les élèves pour leur expliquer l'évolution de l'IAG à travers les années. Je crois qu'il est important d'utiliser un vocabulaire juste et précis, mais aussi de prendre un moment pour expliquer les termes liés à ce concept. Enfin, il est primordial de modéliser l'utilisation de l'IA et de mentionner aux élèves que, malgré, tout celle-ci à ses limites.

3 - Quelles pourraient être les retombées de l'IAG sur les pratiques pédagogiques et quelles expériences concrètes d'utilisation de l'IAG pourrais-je élaborer ?

L'IAG pourrait alléger la tâche de l'enseignante, puisqu'elle peut générer des activités, des présentations, des exercices, etc. Cependant, les enseignants doivent s'assurer d'utiliser ce temps à bon escient c'est-à-dire pour accompagner les élèves. Je crois que l'IAG pourrait créer des activités supplémentaires adaptées aux élèves ayant des difficultés, mais aussi pour les élèves qui progressent rapidement pour éviter qu'ils se désengagent.