CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Leadership IA 1 - Explorateur

Description:
Le niveau Explorateur vise à entamer une réflexion autour des stratégies à mettre en place dans son milieu, ainsi qu'à l'impact potentiel de l'intelligence artificielle générative (IAG) sur les personnes que vous accompagnez. ce que vous retenez de cette formation quant aux différentes stratégies à mettre en place dans son milieu ; comment ces stratégies pourraient être intégrées à votre milieu et en quoi cela contribuerait à se préparer à enseigner avec et à propos de l'IAG ; les retombées possibles de cette formation sur les personnes que vous accompagnez. L'intelligence artificielle générative (IAG) révolutionne notre société à bien des égards, et nous avons pu constater, dans les semaines qui ont suivi l'ouverture au grand public de l'agent conversationnel ChatGPT d'OpenAI, que l'éducation ne fait pas exception à la règle. Pour préparer les personnes apprenantes à un monde en constante évolution, il devient de plus en plus incontournable que le personnel scolaire s'initie et exploite à bon escient les outils intégrant l'IAG. Nous proposons, dans cette formation, cinq stratégies dont le déploiement permettrait de développer un plan d'action en vue de se préparer à enseigner avec et à propos de l'IAG. Ces stratégies sont adaptées de celles qui ont été présentées dans le cadre du panel de discussion Critical Strategies That Prepare Teachers to Teach With and About Artificial Intelligence, qui a eu lieu au congrès de l'International Society for Technology in Education (ISTE) à Philadelphie en juin 2023 (Blair Black et al., 2023). Ce panel était composé de plusieurs experts et expertes du milieu universitaire, spécialisés en technologie éducative. Les cinq stratégies sont conçues pour favoriser un leadership partagé, tant dans leur élaboration que dans leur mise en œuvre, dans l'objectif d'être adaptées à la réalité de chaque établissement scolaire.

:
Badge attribué à : marika-doiron-gignac001-csssamares-gouv-qc-ca
https://www.cadre21.org/membres/marika-doiron-gignac001-csssamares-gouv-qc-ca

Date d'obtention : 2025-03-10 15:47:21

Leadership IA 1 - Explorateur

1 - En tant que personne enseignante ou leader dans mon école, comment puis-je me préparer à enseigner avec et à propos de l’IAG ?
Je dois m'assurer de bien comprendre les enjeux éthiques et les limites de l'IAG. Il est de ma responsabilité d'enseigner aux élèves comment utiliser l'IAG à bon escient, puisque celle-ci prend de plus en plus de place dans notre quotidien.
2 - De quelle(s) façon(s) pourrais-je favoriser une compréhension commune de l’IA et découvrir son potentiel pédagogique ?
À mon avis, il pourrait être intéressant de prendre un moment avec les élèves pour leur expliquer l'évolution de l'IAG à travers les années. Je crois qu'il est important d'utiliser un vocabulaire juste et précis, mais aussi de prendre un moment pour expliquer les termes liés à ce concept. Enfin, il est primordial de modéliser l'utilisation de l'IA et de mentionner aux élèves que, malgré, tout celle-ci à ses limites.
3 - Quelles pourraient être les retombées de l’IAG sur les pratiques pédagogiques et quelles expériences concrètes d’utilisation de l’IAG pourrais-je élaborer ?
L'IAG pourrait alléger la tâche de l'enseignante, puisqu'elle peut générer des activités, des présentations, des exercices, etc. Cependant, les enseignants doivent s'assurer d'utiliser ce temps à bon escient c'est-à-dire pour accompagner les élèves. Je crois que l'IAG pourrait créer des activités supplémentaires adaptées aux élèves ayant des difficultés, mais aussi pour les élèves qui progressent rapidement pour éviter qu'ils se désengagent.