CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

2 - Ponctuation négociée - Explorateur

Description:
À ce niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer la deuxième des trois activités de la séquence didactique: la ponctuation négociée à la manière de la «phrase dictée du jour» (Nadeau et Fisher, 2014). Comme nos travaux l'ont montré, il est recommandé de vivre environ six activités de ce type pour obtenir des résultats en écriture (Arseneau et al., 2023). Cette activité est guidée par une méthode d'analyse syntaxique rigoureuse pour soutenir les élèves à justifier la ponctuation en s'appuyant sur des critères syntaxiques et sur des manipulations syntaxiques. Des gestes didactiques propres à la didactique de la grammaire sont décrits pour vous aider à amener vos élèves à participer aux échanges, à s'approprier les savoirs grammaticaux et à s'engager cognitivement dans l'activité.

:
Badge attribué à : andreane-carpentier-uqtr-ca
https://www.cadre21.org/membres/andreane-carpentier-uqtr-ca

Date d'obtention : 2025-03-10 15:33:29

Syntaxe et ponctuation - Ponctuation négociée 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?
Toute l'importance de bien préciser les différentes fonctions de la ponctuation. Dans le cas de la virgule, il peut s'agir de l'utiliser pour juxtaposer des phrases syntaxiques, mais aussi pour énumérer des groupes du nom dans une phrase syntaxique.
2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (savoirs sur la ponctuation et gestes didactiques) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?
L'aspect d'exploration et de mise en commun en soutenant ces choix par une justification grammaticale qui implique l'utilisation adéquate du vocabulaire grammatical m'apparait comme une pratique efficiente d'enseignement de ces notions.
3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?
Une meilleure compréhension de la syntaxe et de la ponctuation se traduisant par une meilleure révision/ correction lors des situations d'écriture en classe. Cela peut aussi impacter la compréhension en lecture; parfois une mauvaise compréhension de la ponctuation peut interférer dans le sens des mots utilisés.