

Preuve et attestation de développement professionnel

## 2 - Ponctuation négociée - Explorateur



### Description:

À ce niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer la deuxième des trois activités de la séquence didactique: la ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014). Comme nos travaux l'ont montré, il est recommandé de vivre environ six activités de ce type pour obtenir des résultats en écriture (Arseneau et al., 2023). Cette activité est guidée par une méthode d'analyse syntaxique rigoureuse pour soutenir les élèves à justifier la ponctuation en s'appuyant sur des critères syntaxiques et sur des manipulations syntaxiques. Des gestes didactiques propres à la didactique de la grammaire sont décrits pour vous aider à amener vos élèves à participer aux échanges, à s'appropriier les savoirs grammaticaux et à s'engager cognitivement dans l'activité.

Badge attribué à : [anabel-lavergne-ugt-ca](#)

<https://www.cadre21.org/membres/83979203bddb99845b071596>

Date d'obtention : 2025-03-10 01:48:14

Preuve et attestation de développement professionnel

## 2 - Ponctuation négociée - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

L'analyse des phrases syntaxiques avec la méthode 1-2-3-4 (Souligner le verbe, encercler le sujet, mettre les compléments entre parenthèse et encadrer le verbe conjugué avec ce qui reste). L'usage de la virgule et à quoi elle sert vraiment (séparer des éléments de même fonction syntaxique dans une énumération, séparer des phrases juxtaposées, déplacement d'un groupe s., encadrer un groupe de mot qui aurait pu être mis entre parenthèse, etc).

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (savoirs sur la ponctuation et gestes didactiques) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

J'envisage d'utiliser la méthode d'analyse de la phrase syntaxique avec mes élèves sans utiliser de méthode magistrale afin de pouvoir avoir des discussions et des réflexions avec les élèves. Je pense aussi utiliser le guide des 5 gestes didactiques pour enseigner la syntaxe et la ponctuation ainsi que les démarches proposer pour l'animation des activités de ponctuation négociée.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

À la suite de cette formation, je me sens plus outillé à offrir des activités d'apprentissage intéressante, stimulante et pertinente à mes élèves. Je pense que la façon d'enseigner les choses peut vraiment avoir un impact direct sur l'engagement des élèves et leur réussite scolaire.