

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

Au niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer les trois activités de la séquence didactique : un premier dispositif intitulé « Qu'est-ce qu'une phrase ? » consiste à faire manipuler des cartons par les élèves pour découvrir les concepts de phrase syntaxique et de phrase graphique, notions qui seront réinvesties tout au long de la séquence. Le deuxième dispositif est constitué d'une série d'activités de ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014) et le troisième dispositif présente une série d'activités de combinaison de phrases libre (Saddler, 2019). Ce premier niveau de l'autoformation vise à faire connaître les savoirs linguistiques nécessaires à la réalisation de chaque dispositif et comment animer les activités qui les composent.

:

Badge attribué à : ann-sophie-roy2-uytr-ca  
<https://www.cadre21.org/membres/ann-sophie-roy2-uytr-ca>

Date d'obtention : 2025-03-06 23:23:57

# Syntaxe et ponctuation - Qu'est-ce qu'une phrase 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

La définition de la phrase. La différence entre la phrase syntaxique et la phrase graphique. Des activités didactiques ainsi que la préparation nécessaire et la façon de les mettre en place dans divers niveaux scolaires.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (phrase graphique et phrase syntaxique) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Il est important que les enfants soient en mesure de se faire une idée de ce que représente la phrase de façon personnelle, en mettant en œuvre des activités semblables à celles présentées dans cette autoformation, je serais en mesure d'appuyer et de soutenir les jeunes dans leurs apprentissages face aux deux types de phrase en plus de pouvoir ajouter des précisions au besoin.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Selon moi, si l'activité se déroule à un moment opportun et si la tâche demandée se trouve dans la zone proximale de développement des jeunes du groupe nous pourrions avoir de bons résultats. Je crois qu'il n'est pas nécessaire de voir toutes les règles de la syntaxe avant d'aborder une activité comme celle présentée.