

Preuve et attestation de développement professionnel

Leadership IA 1 - Explorateur



Description:

Le niveau Explorateur vise à entamer une réflexion autour des stratégies à mettre en place dans son milieu, ainsi qu'à l'impact potentiel de l'intelligence artificielle générative (IAG) sur les personnes que vous accompagnez. ce que vous reprenez de cette formation quant aux différentes stratégies à mettre en place dans son milieu ; comment ces stratégies pourraient être intégrées à votre milieu et en quoi cela contribuerait à se préparer à enseigner avec et à propos de l'IAG ; les retombées possibles de cette formation sur les personnes que vous accompagnez. L'intelligence artificielle générative (IAG) révolutionne notre société à bien des égards, et nous avons pu constater, dans les semaines qui ont suivi l'ouverture au grand public de l'agent conversationnel ChatGPT d'OpenAI, que l'éducation ne fait pas exception à la règle. Pour préparer les personnes apprenantes à un monde en constante évolution, il devient de plus en plus incontournable que le personnel scolaire s'initie et exploite à bon escient les outils intégrant l'IAG. Nous proposons, dans cette formation, cinq stratégies dont le déploiement permettrait de développer un plan d'action en vue de se préparer à enseigner avec et à propos de l'IAG. Ces stratégies sont adaptées de celles qui ont été présentées dans le cadre du panel de discussion Critical Strategies That Prepare Teachers to Teach With and About Artificial Intelligence, qui a eu lieu au congrès de l'International Society for Technology in Education (ISTE) à Philadelphie en juin 2023 (Blair Black et al., 2023). Ce panel était composé de plusieurs experts et expertes du milieu universitaire, spécialisés en technologie éducative. Les cinq stratégies sont conçues pour favoriser un leadership partagé, tant dans leur élaboration que dans leur mise en œuvre, dans l'objectif d'être adaptées à la réalité de chaque établissement scolaire.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/f19f0ba0c9936391f7ba196b>

Date d'obtention : 2025-03-06 19:33:00

Leadership IA 1 - Explorateur

1 - En tant que personne enseignante ou leader dans mon école, comment puis-je me préparer à enseigner avec et à propos de l'IA ?

En réfléchissant à ce que je comprends de l'IA, en réfléchissant aussi aux réserves des enseignants.es par rapport à l'intégration de l'IA en classe (surtout en matière d'évaluation).

2 - De quelle(s) façon(s) pourrais-je favoriser une compréhension commune de l'IA et découvrir son potentiel pédagogique ?
On favorisant le travail d'équipe, en devenant porteur de dossier, «veilleur» IA dans mon milieu.

3 - Quelles pourraient être les retombées de l'IA sur les pratiques pédagogiques et quelles expériences concrètes d'utilisation de l'IA pourrais-je élaborer ?

L'IA est une révolution en éducation. Au Québec, je trouve que nous sommes en train de manquer le train: le milieu de l'éducation commence à peine à s'en soucier, ce qui est dommage.

Il va sans dire que je pressens qu'il y a énormément de possibilités en éducation. Lorsque j'étais enseignante, je m'en servais pour générer des textes de niveaux de complexité divers (j'enseignais en 5e secondaire dans une école internationale). J'ai permis à mes élèves de se servir de l'IA pour préparer une émission culturelle. Je générerais des questions quotidiennes en lien avec certains sujets d'actualité (mes élèves étaient abonnés au journal Le Devoir).