

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

Au niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer les trois activités de la séquence didactique : un premier dispositif intitulé « Qu'est-ce qu'une phrase ? » consiste à faire manipuler des cartons par les élèves pour découvrir les concepts de phrase syntaxique et de phrase graphique, notions qui seront réinvesties tout au long de la séquence. Le deuxième dispositif est constitué d'une série d'activités de ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014) et le troisième dispositif présente une série d'activités de combinaison de phrases libre (Saddler, 2019). Ce premier niveau de l'autoformation vise à faire connaître les savoirs linguistiques nécessaires à la réalisation de chaque dispositif et comment animer les activités qui les composent.

:

Badge attribué à : a-desurmont-academiemicheleprovost-org  
<https://www.cadre21.org/membres/a-desurmont-academiemicheleprovost-org>

Date d'obtention : 2025-03-05 13:03:49

# Syntaxe et ponctuation - Qu'est-ce qu'une phrase 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Différence entre phrase syntaxique et phrase graphique. Phrase syntaxique a un sujet et un prédicat obligatoirement.

Mise en avant des marqueurs de relation et de leur sens inhérent.

Explicitation de l'usage de la virgule pour un complément de phrase et pas seulement une énumération.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (phrase graphique et phrase syntaxique) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Pour faire du sens au niveau des fonctions dans la phrase syntaxique.

Utiliser les manipulations liées à la reconnaissance de ces fonctions.

Différencier phrase graphique et phrase syntaxique avec l'introduction des marqueurs de relation.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Que cela fasse sens pour eux et que les phrases soient mieux construites dans les rédactions.